

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS YÊN THỌ
GIAI ĐOẠN 2024-2029

I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG

Trường THCS Yên Thọ địa chỉ số 26 khu Yên Trung, phường Yên Thọ, thành phố Đông Triều, Tỉnh Quảng Ninh. Phường Yên Thọ có diện tích 10,2 km². Quy mô dân số 11.158 khẩu, phân bố ở 11 khu dân cư. Phần lớn dân cư là lao động phổ thông và buôn bán nhỏ.

Trường THCS Yên Thọ nguyên là trường phổ thông nông nghiệp xã Yên Thọ được hình thành năm 1960 gồm có 3 cấp học (cấp 1, cấp 2, cấp 3). Đến năm 8/1965 trường được tách riêng thành trường cấp 2 Yên Thọ.

Đến năm học 1977-1978 trường sát nhập với trường cấp 1 Yên Thọ thành trường Phổ thông cấp I, II Yên Thọ, đến năm học 1979-1980 tên trường là trường phổ thông cơ sở Yên Thọ. Đến tháng 10 năm 1995 cấp I được tách thành trường Tiểu học Yên Thọ, cấp II được tách thành trường THCS Yên Thọ.

Từ đó đến nay, trường đã có nhiều đóng góp cho sự phát triển văn hóa giáo dục, xã hội của địa phương. Ngày nay, trường đã khẳng định được vai trò, vị trí của mình trong sự nghiệp giáo dục của thành phố Đông Triều. Một điều đáng trân trọng, phần thưởng thật vô giá là trường THCS Yên Thọ đã tạo được sự tin yêu, niềm hy vọng của phụ huynh, của nhân dân địa phương, của chính quyền sở tại.

Để duy trì và phát triển nhà trường đi lên bền vững, trường THCS Yên Thọ xây dựng “Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Yên Thọ giai đoạn 2024 đến 2029 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của lãnh đạo nhà trường cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh của trường. Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược của trường THCS Yên Thọ là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết 29 -NQ/TW ngày 04/11/2013 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Góp phần đưa sự nghiệp giáo dục địa phương phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước khu vực và thế giới.

II. CÁC CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Cơ sở pháp lý

- Căn cứ Luật Giáo dục 2019 của Quốc Hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa

Việt Nam

- Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 BCH Trung ương Đảng khóa XI về *“Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”*;

- Căn cứ Quyết định số 2161/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030;

- Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Căn cứ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Căn cứ thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Căn cứ hướng dẫn số 3106/HD-SGDĐT ngày 23/11/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Căn cứ công văn số 1263/HD-PGD&ĐT ngày 05 tháng 12 năm 2018 của Phòng GD&ĐT hướng dẫn Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

2. Cơ sở thực tiễn

- Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường và điều kiện thực tế tại địa phương;

- Căn cứ vào tình hình phát triển kinh tế chính trị xã hội của địa phương, của phường Yên Thọ và thành phố Đông Triều;

- Căn cứ vào kết quả điều tra phổ cập hàng năm của địa phương, số trẻ trong độ tuổi đến trường, sĩ số học sinh tăng giảm hàng năm tại nhà trường.

III. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Môi trường bên ngoài

a. Thời cơ

- Được Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm định hướng phát triển nhà trường .

- Được sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh trong và ngoài địa bàn.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, năng động, nhiệt tình và cầu tiến.
- Việc thực hiện chương trình GDPT 2018 đã gần như thay đổi toàn bộ chương trình, thiết bị dạy học, khái niệm và nhiều các phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục cũ để theo kịp với sự phát triển và trở thành động lực của sự phát triển.

b. Thách thức

- Sự kịp thời trong công tác đầu tư xây dựng hạ tầng và trang bị đầy đủ về cơ sở vật chất, các phương tiện, thiết bị, đồ dùng phục vụ cho việc dạy và học .
- Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong giai đoạn thực hiện đổi mới chương trình.
- Việc nâng cao nhận thức về chương trình, có cái nhìn thấu hiểu, chia sẻ khó khăn và xây dựng ý thức trách nhiệm của gia đình đối với việc học tập, rèn luyện của học sinh đang đặt nặng lên đội ngũ nhà trường.
- Công tác truyền thông, bồi dưỡng cho học sinh thái độ, động cơ học tập đúng đắn, khả năng tự học và kỹ năng ứng phó trước sự thay đổi nhanh chóng của xã hội, các tệ nạn xâm nhập học đường, các nguy cơ gây mất an toàn trường học, đặc biệt là vấn nạn ma túy, thuốc lá điện tử, sự bùng nổ thông tin và khó kiểm soát của mạng xã hội....
- Khả năng ứng dụng CNTT, thực hiện chuyển đổi số trong quản lý, điều hành nhà trường của đội ngũ, công tác bồi dưỡng, nâng cao năng lực chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2. Môi trường bên trong:

a. Điểm mạnh.

- Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên
- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 53 người. Trong đó:
- + Ban Giám hiệu: 02 người (01 nữ, 01 nam) Hiệu trưởng đã qua lớp thạc sĩ QLGD và trung cấp chính trị, Phó hiệu trưởng đã được bồi dưỡng lớp quản lý và lý luận chính trị.
 - + Giáo viên 21, nữ 20 .Trong đó: Thạc sĩ: 02 , Đại học: 18, Cao đẳng: 01.
 - + Nhân viên: 02 nữ; Trong đó: Đại học: 01; Trung cấp: 01
 - + Người lao động: 03 bảo vệ đã qua lớp bồi dưỡng công tác bảo vệ, 01 Lao công.
 - + Trường có 01 chi bộ độc lập với 20 Đảng viên;
 - + Độ tuổi của CBGVNV: từ dưới 31: 03, từ 31-35: 05 ; từ 36-40: 06; từ 41-45: 06 ; từ 46-50: 03 ; từ 51-55: 01 ; từ 56-60: 01.

Đa số giáo viên đang ở trong độ tuổi chín chắn về tuổi nghề, có năng lực chuyên môn, có tâm với nghề và có trình độ đào tạo đạt chuẩn 95,65%; (trong đó: trên chuẩn: 13%)

- Công tác quản lý, chỉ đạo của CBQL nhà trường thông suốt, hiệu quả. ứng dụng tốt công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong chỉ đạo, điều hành nhà

trường. Các kế hoạch giáo dục được xây dựng, được triển khai, tổ chức thực hiện, đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời theo từng giai đoạn. Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ, tính minh bạch được thể hiện rõ ràng qua từng hoạt động;

- Tập thể nhiệt tình, nhiều giáo viên tận tụy với công việc, nhiều giáo viên có tay nghề giỏi: Hiện nay có 01 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, 12 Giáo viên giỏi cấp thị xã, 07 giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã. Đạo đức nghề nghiệp được đánh giá tốt, đa số giáo viên ứng dụng được CNTT trong giảng dạy và công tác. Đội ngũ cán bộ, giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn 95,65%.

- Về cơ sở vật chất: Khuôn viên trường vuông vức, sạch sẽ. Nhà trường đã thực hiện đầu tư cho thiết bị dạy học bên trong các phòng học tương đối đảm bảo. Thiết bị dạy học trong các Phòng học bộ môn được trang bị tối thiểu phục vụ cho chương trình.

- Về chất lượng giáo dục

- + Về rèn luyện: Học sinh đạt hạnh kiểm khá, tốt hằng năm đạt 97-99 % tỉ học sinh đạt hạnh kiểm yếu chiếm từ 0,5% trở xuống hằng năm hoặc không có.

- + Về học tập: của học sinh toàn trường luôn đạt tỉ lệ từ 97% đến 99% học sinh lên lớp thẳng. Chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 dao động trong khoảng từ 60-75%. Chất lượng học sinh giỏi cấp quận, thành phố đạt 40-60%/ tổng số học sinh dự thi .

- Về kết quả hoạt động thi đua của tập thể và cá nhân:

Trong những năm qua, trường luôn được xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ; được Chủ tịch UBND thị xã tặng Giấy khen và công nhận Tập thể lao động Tiên tiến.

b. Điểm hạn chế.

- Cơ sở vật chất nhà trường :

- + Khu phòng học của nhà trường gồm 14 phòng học, 09 phòng học bộ môn (đang được xây dựng mới đảm bảo thông tư 13) đảm bảo thực hiện chương trình GDPT 2018.

- + Bàn ghế học sinh quá cũ và không đúng quy cách chiếm hơn 80%.

- Học sinh :

Khu vực có dân số đông, đa số dân cư sinh sống bằng buôn bán nhỏ và lao động phổ thông. Sự quan tâm đến việc giáo dục con em còn nhiều hạn chế.

- Chất lượng đội ngũ :

Còn 01 giáo viên có trình độ Cao đẳng chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Phát triển về quy mô

Năm học	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9		Toàn trường	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2023 - 2024	4	159	3	122	3	130	3	120	13	531
2024 - 2025	4	155	4	159	3	119	3	130	14	563
2025 - 2026	4	165	4	155	4	159	3	119	15	598
2026 - 2027	4	157	4	165	4	155	4	159	16	636
2027 - 2028	3	110	4	157	4	165	4	155	15	587
2028 - 2029	3	130	3	110	4	157	4	165	14	562

2. Tầm nhìn

- Tập trung thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và đánh giá kết quả thực hiện chương trình, không ngừng cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo.
- Xây dựng chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần yêu nước, có trình độ đào tạo và năng lực sư phạm vững chắc, có lương tâm nghề nghiệp, có phẩm chất đạo đức, có ý thức phấn đấu, có tinh thần vượt khó.
- Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường đầy đủ, khang trang và không ngừng được đổi mới, kiên toàn.
- Đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, xây dựng thương hiệu nhà trường bằng CSVC, chất lượng đào tạo và đầu tư cho việc xây dựng mô hình hay, đặc thù của nhà trường.

3. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập năng động, sáng tạo, thân thiện, tích cực, kỷ cương, chất lượng cao để học sinh có điều kiện phát triển phẩm chất và năng lực. Giáo dục cho các thế hệ học sinh biết vượt qua mọi khó khăn, phát triển khả năng để trở thành công dân có ích cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

4. Các giá trị cốt lõi

- Xây dựng và giáo dục công dân có trách nhiệm với sự phát triển của bản thân, gia đình và xã hội. Thẩm nhuần khái niệm về phát triển bền vững.
- Lòng yêu nước, tình đoàn kết, thân ái, hợp tác, trung thực và tinh thần trách nhiệm.
- Biết vượt mọi khó khăn trong và có ý chí vươn lên trong cuộc sống.
- Kiên trì và nhẫn nại, ứng xử tốt trong mọi tình huống.
- Có kiến thức và lập trường vững vàng ứng phó được với sự thay đổi.
- Khỏe mạnh cả thể chất, tinh thần và trí tuệ.
- Có nền tảng văn hóa tốt, sống khoa học, tinh tế và lạc quan.

V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát

Đến năm 2028, trường THCS Yên Thọ là một trong những ngôi trường có quang cảnh sư phạm và cơ sở vật chất tốt, đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2, trường chuẩn quốc gia cấp độ 1.

Xây dựng thương hiệu nhà trường bằng những chiến lược phát triển nhà trường đặc trưng, riêng biệt.

Tạo dựng được môi trường học tập sáng tạo, có nền nếp, kỷ cương, chất lượng, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết khả năng. Xây dựng nét Đẹp văn hóa phù hợp với đặc thù của địa phương.

Xây dựng một môi trường làm việc tốt cho đội ngũ mà ở đó, mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đều yên tâm phát triển nghề nghiệp với môi trường làm việc sáng tạo, thân thiện.

2. Các vấn đề ưu tiên

- Mở rộng khuôn viên trường, tận dụng tất cả không gian và thu xếp để có chỗ cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Trang bị trang thiết bị cho các Phòng học bộ môn(PHBM) theo đạt chuẩn theo Thông tư 13

- Xây dựng thư viện đạt chuẩn mức độ 2 theo Thông tư 16/2022

- Bồi dưỡng đội ngũ, đảm bảo giáo viên được bồi dưỡng các phân môn bổ sung để thực hiện chương trình GDPT 2018 (Bộ môn KHTN, Lịch sử địa lí, Giáo dục địa phương và HĐTNHN)

- Nghiên cứu và tìm giải pháp cho công tác dạy ngoại ngữ 2 của chương trình GDPT 2018.

- Đẩy mạnh chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn, nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 hằng năm của học sinh khối 9.

- Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường. Xây dựng kế hoạch huy động các nguồn lực bên ngoài cho công tác phát triển nhà trường.

VI. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Xây dựng nhận thức trong đội ngũ, tranh thủ sự hỗ trợ từ bên ngoài.

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh trong nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.

- Tranh thủ sự đồng thuận của các tổ chức, đoàn thể, Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong Nhà trường; tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với

các cơ quan, đoàn thể, doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Xây dựng quy chế và nề nếp hoạt động:

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ.

- Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của Ngành.

3. Hoàn thiện bộ máy tổ chức:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm trách vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

4. Xây dựng và thực hiện tốt Kế hoạch giáo dục nhà trường, Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

a. Mục tiêu:

- Xây dựng và tổ chức triển khai tốt kế hoạch giáo dục nhà trường. Thực hiện công tác đánh giá định kỳ và điều chỉnh Kế hoạch để phù hợp với những thay đổi và tình hình thực tế của nhà trường. Tổ chức đánh giá việc thực hiện Kế hoạch vào cuối năm.

- Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đội ngũ giáo viên, thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực quản lý và giảng dạy đáp ứng việc thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Phát triển chất lượng đội ngũ giáo viên, nhất là lực lượng giáo viên có tay nghề cao, có tâm huyết, năng lực và kinh nghiệm giảng dạy.

- Nâng cao chất lượng công tác của đội ngũ nhân viên, giáo viên phụ trách các phòng chức năng bằng các ứng dụng CNTT, thực hiện chuyển đổi số mạnh mẽ trong hoạt động.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các

tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

b. Biện pháp:

- Tiến hành trình tự các bước xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch giáo dục ở tổ chuyên môn. Đảm bảo 100% giáo viên nhân viên tham gia vào quá trình xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch. Cuối HKI, thực hiện đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch giai đoạn 1, rà soát, điều chỉnh bổ sung nếu không hợp lý và tăng cường để đạt được mục tiêu ở HKII.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng giáo viên theo năng lực đáp ứng được yêu cầu của chương trình. Tạo các điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng để đảm nhận các phân môn còn lại và nâng cao trình độ về chính trị và chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý, ngoại ngữ và tin học hằng năm.

- Tham mưu trong công tác tiếp nhận nhân sự và thực hiện sắp xếp lại các vị trí việc làm không đảm bảo chất lượng được giao.

- Thực hiện tốt công tác Thi đua-khen thưởng.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa trong trường nhằm gắn kết đội ngũ, quan tâm nhiều đến gia đình đội ngũ, động viên để giáo viên, nhân viên vui vẻ, hạnh phúc trong công tác.

5. Xây dựng và phát triển mạng lưới trường lớp, trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình

- Tham mưu cấp trên xây mới lại toàn bộ khu phòng học của học sinh và các phòng chức năng đã qua 20 năm sử dụng và xuống cấp nghiêm trọng.

- Mở rộng sân trường, tận dụng mọi không gian để có thể tổ chức các hoạt động giáo dục toàn trường. Xây dựng cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường “Xanh - sạch - đẹp”.

- Xây dựng các Phòng học bộ môn (PHBM) đạt chuẩn theo Thông tư 14 với đầy đủ trang thiết bị đáp ứng cho yêu cầu dạy học của chương trình GDPT 2018; trong đó đặc biệt chú ý đến việc trang bị máy tính cho bộ môn Tin học và xây dựng PHBM năng khiếu (workshop) phục vụ cho công tác dạy môn Nghệ thuật bồi dưỡng năng khiếu học sinh.

- Xây dựng thư viện đạt chuẩn cấp độ 2 theo Thông tư 16/2022.

- Đảm bảo đầy đủ phòng học để thí điểm mô hình 2 buổi/ngày, đảm bảo phòng học bộ môn, máy tính kết nối Internet, bảng tương tác, có đủ thiết bị dạy học theo qui định, thực hiện đầy đủ và có hiệu quả các tiết thực hành thí nghiệm.

- Phòng làm việc được trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác

quản lý và điều hành nhà trường.

6. Nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

a. Mục tiêu:

Chất lượng giáo dục hằng năm:

- Hạnh kiểm: Tốt 60%, Khá 29-30%, hạnh kiểm Đạt, Chưa đạt tối đa không quá 1,5% .

- Học lực: Giỏi 20 - 25%; Khá 45-55%, Đạt 19,5-25%; Chưa đạt từ 0-0,5%.

- Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào các trường THPT theo đúng nguyện vọng từ 60-75% trở lên.

- Không có học sinh bỏ học

- Học sinh lưu ban hẵn dưới 0,2%

- Học sinh lên lớp thẳng 97-99%

- Phân đầu có nhiều học sinh giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh, quốc gia.

-Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục đúng năm theo chu kỳ, nghiên cứu chiến lược xây dựng trường chuẩn quốc gia.

b. Biện pháp:

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, có sự thay đổi căn bản, toàn diện về kiểm tra đánh giá học sinh, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo năng lực nhằm đánh giá thực chất khả năng vận dụng kiến thức của học sinh, chống lối mòn học vẹt. Đa dạng hóa các hình thức đánh giá, đảm bảo đánh giá đầy đủ kiến thức, năng lực và thái độ.

- Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực học sinh: dạy theo hướng cá thể hóa, có bài tập nâng cao, câu hỏi khó cho học sinh khá giỏi, đáp ứng chuẩn kiến thức kỹ năng cho học sinh yếu và trung bình.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng học sinh, chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

- Củng cố và phát triển các loại hình hoạt động ngoại khóa giúp tăng hứng thú học tập cho học sinh. Tận dụng công năng các phòng chức năng và các phương tiện dạy học hiện đại.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm môn học, các hoạt động tập thể trong và ngoài nhà trường, tổ chức và tham gia các hội thi... nhằm phát huy năng lực học sinh, giáo dục kỹ năng sống, nâng cao khả năng trải nghiệm, vận dụng kiến thức sách vở vào thực tế. Thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

- Đẩy mạnh hơn công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

- Thực hiện tốt công tác điều tra, cập nhật số liệu phổ cập nhằm thực hiện tốt hơn công tác phân tích số liệu, dự báo chính xác cho công tác xây dựng và phát triển

trường lớp, đảm bảo CSVN cho công tác giáo dục của địa phương.

7. Nâng cao chất lượng quản lý nhà trường, đẩy mạnh công tác chuyển đổi số

- Thực hiện quản lý nhà trường thông suốt bằng công nghệ với các ứng dụng đã và đang thực hiện như hệ thống quản lý dữ liệu (CSDL), hệ thống văn bản điều hành, các phần mềm quản lý tài chính, ngân hàng đề, quản lý nhân sự, thi đua, xây dựng kho dữ liệu số phục vụ tra cứu thông tin, ứng dụng các phần mềm công nghệ vào giảng dạy như Flicker, Paddlet, Live worksheet, Quiz

- Nâng cấp website nhà trường nhằm giới thiệu về nhà trường, thông tin và liên lạc với phụ huynh học sinh; có hộp thư điện tử để liên hệ, trao đổi thông tin.

- Nâng cấp mạng Internet của nhà trường, đảm bảo đường truyền truy cập được một lúc 150 thiết bị - 200 thiết bị. Mạng phủ sóng toàn trường đảm bảo phục vụ cho công tác dạy học của giáo viên.

8. Thực hiện hiệu quả các chính sách giáo dục, huy động các nguồn lực cho công tác phát triển nhà trường.

- Thực hiện nhiệm vụ An dân, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ tuyên truyền về chương trình giáo dục, kế hoạch giáo dục của nhà trường hằng năm. Có kế hoạch huy động nguồn lực cho công tác An sinh xã hội, giúp đỡ để học sinh khó khăn được an tâm đến trường. Thực hiện tốt chế độ chính sách cho giáo viên, nhân viên nhà trường và tổ chức các hoạt động nhằm động viên, khích lệ giáo viên và học sinh học tập và làm việc vui vẻ, an yên tại trường.

- Xây dựng Kế hoạch xã hội hóa của nhà trường, tăng cường các nguồn lực hỗ trợ hợp pháp cho hoạt động giáo dục của trường.

9. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao phó của cấp trên và địa phương, tạo mối liên kết, hợp tác tốt trong công việc. Tham gia các dự án phát triển của các tổ chức quốc tế khi có chỉ đạo.

10. Chỉ đạo chặt chẽ công tác phòng chống tham nhũng và thực hành tiết kiệm:

- Hoàn thiện các văn bản, các kế hoạch, các quy định về công tác này với phương châm: giáo dục là chủ yếu, ngăn ngừa là quan trọng.

- Thực hành tiết kiệm trong chi tiêu, trong sử dụng tài sản, trong việc sử dụng

điện, máy móc và các thiết bị khác. Sử dụng tiết kiệm và hiệu quả nguồn tài nguyên như nước, điện, tài nguyên công nghệ thông tin...

11. Xây dựng trường học văn hóa, an toàn, thân thiện.

- Quy hoạch các khu vực để bồn hoa, cây cảnh, đảm bảo có tính thẩm mỹ; đầu tư hệ thống tưới cây.
- Thường xuyên tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh trường lớp. Giáo dục nâng cao ý thức học sinh.
- Đảm bảo mọi đồ dùng, thiết bị đều gọn gàng, có tính thẩm mỹ, sạch sẽ, ngăn nắp.
- Mọi chỗ, mọi nơi đều phải có khẩu hiệu giáo dục, xây dựng nội quy tất cả các phòng (kể cả nhà vệ sinh và nhà để xe...)

12. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:

- Đầu tư khai thác có hiệu quả các công cụ truyền thông để quảng bá thương hiệu nhà Trường.
- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của Trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí.
- Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.
- Tổ chức các hoạt động mang tính biểu tượng của nhà trường, xây dựng thương hiệu qua các hoạt động đặc trưng của nhà trường.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch

“Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Yên Thọ giai đoạn 2024 - 2029” được lấy ý kiến rộng rãi trong toàn trường, sau khi hoàn chỉnh, Hiệu trưởng thông qua Hội đồng trường và ra quyết định ban hành; Tổ chức phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ viên chức, nhân viên, Cha mẹ học sinh, học sinh của trường. Xin ý kiến của cơ quan chủ quản, lãnh đạo địa phương, chi bộ, các đoàn thể trong nhà trường và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường. Đồng thời được đăng tải trên trang Web của nhà trường.

2. Xây dựng lộ trình

*** Giai đoạn 1: Từ nay đến 12/2024**

- Phấn đấu hoàn thành mục tiêu thực hiện kiểm định chất lượng, đón đoàn đánh giá ngoài.
- Có ít nhất 40% giáo viên là giáo viên dạy giỏi từ cấp thành phố trở lên; có 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.
- Thực hiện tốt mục tiêu An sinh xã hội, xây dựng trường học an toàn, không có học sinh bỏ học.
- Chất lượng giáo dục loại khá, giỏi đạt từ 65 - 70% (học lực giỏi 20% ; học

lực khá 35-40% ; hạnh kiểm tốt, khá chiếm 99%; không có học sinh xếp loại hạnh kiểm đạt).

- Chính trang, mở rộng sân trường, sắp xếp các khu phòng học ngăn nắp, tạo không gian thông thoáng, sân chơi rộng cho học sinh.

*** Giai đoạn 2: Từ 01/2025 đến 12/2026**

- Đạt cơ bản các tiêu chuẩn và đủ điều kiện đề đề xuất lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Kiện toàn nhà trường và thực hiện quản lý nhà trường bằng hệ thống qui chế và văn bản đã ban hành, sử dụng công nghệ trong quản lý, điều hành thông suốt.

- Kiện toàn đội ngũ, có giáo viên giảng dạy chuyên trách các bộ môn thực hiện chương trình GDPT 2018 đảm bảo về chất lượng và số lượng.

- Chất lượng nhà trường đi lên, có từ 97% - 99% học sinh lên lớp thẳng, chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 đạt từ 60-75%

- Chất lượng rèn luyện của học sinh đạt 100% từ Khá trở lên.

- Cơ sở vật chất nhà trường đầy đủ, kiện toàn, khang trang với các PHBM và thư viện đạt chuẩn.

*** Giai đoạn 3: Từ 01/2027 đến 12/2028**

Trường THCS Yên Thọ phấn đấu hoàn thành mục tiêu dài hạn đạt được các tiêu chí sau:

- Thương hiệu nhà trường được nâng cao với chất lượng giáo dục tốt, được công nhận trong địa bàn phường Yên Thọ.

- Đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2, công tác xây dựng trường Chuẩn Quốc gia đã tương đối hoàn tất nhờ sự hoàn thiện về cơ sở hạ tầng, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và cải tạo diện tích nhà trường.

- Trường học an toàn, học sinh được giáo dục đầy đủ các phẩm chất, năng lực cá nhân được phát huy. Các hoạt động giáo dục của nhà trường luôn đạt được chất lượng cao, góp phần vào việc xây dựng thương hiệu nhà trường.

3. Phân công trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân

a. Lãnh đạo nhà trường

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch, đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch giáo dục hàng năm của đơn vị và thực hiện kế hoạch chiến lược toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

b. Tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm, hàng kỳ, hàng tháng, hàng tuần) trong đó, mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các kế hoạch phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

c. Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành các giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm “ *Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể* ” và khẩu hiệu hành động “ *Kiên trì - Vượt khó - Vươn lên - Bền vững* ”

d. Học sinh:

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm “ *Chăm ngoan - Học tốt* ” và khẩu hiệu hành động: “ *Kiên trì - Vượt khó - Vươn lên - Bền vững* ”

- Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề. Phấn đấu trở thành những công dân tốt.

e. Cha mẹ học sinh và Ban Đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất ... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

VIII. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Đông Triều

- Đề nghị lãnh đạo Phòng GD-ĐT trang cấp bàn ghế các phòng học bộ môn được xây dựng trong năm 2024.

- Tham mưu đề xuất với Sở GD-ĐT tỉnh Quảng Ninh, UBND thành phố Đông Triều hỗ trợ mở rộng diện tích nhà trường, phân bổ, hỗ trợ tài chính và nhân lực để trường THCS Yên Thọ tăng cường thực hiện mục tiêu đạt chuẩn Quốc gia như Chiến lược phát triển giáo dục đã đề xuất.

2. Đối với UBND thành phố Đông Triều

Đề nghị UBND thành phố thực hiện đúng kế hoạch xây mới dãy phòng học và phòng chức năng của nhà trường vào cuối năm 2024 đầu năm 2025 để tiến hành các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Có kế hoạch đẩy nhanh việc mua sắm bàn ghế, trang thiết bị dạy học của chương trình GDPT 2018 kịp thời để đảm bảo cho nhà trường thực hiện chương trình và hoàn thành mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

Đề nghị có chính sách hỗ trợ nhà trường về tài chính trong công tác đào tạo

và bồi dưỡng nhân lực định kỳ và thường xuyên theo lộ trình để đảm bảo đội ngũ giáo viên, nhân viên được thường xuyên được bồi dưỡng, nâng cao nghiệp vụ.

Đề xuất với cấp trên về cải tiến chế độ tiền lương của nhân viên để đảm bảo đời sống cho nhân viên yên tâm công tác.

3. Đối với UBND phường Yên Thọ.

Đề nghị các cấp ủy Đảng, chính quyền phường Yên Thọ, tuyên truyền vận động trong nhân dân về công tác tuyên sinh, có cơ chế hỗ trợ cho các hộ nghèo, khó khăn có con em học tại trường THCS Yên Thọ, tạo mọi điều kiện cho con em địa phương yên tâm học tập tốt.

Trên đây là toàn bộ "Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THCS Yên Thọ giai đoạn 2024- 2029 ". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, phù hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của Ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 theo Quyết định số 2161/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chúng tôi kính trình đến các cấp lãnh đạo, các đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh biết để hỗ trợ trường chúng tôi thực hiện thành công chiến lược này./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố Đông Triều (b/c);
- Phòng GD&ĐT Đông Triều (b/c);
- Đảng ủy, UBND phường Yên Thọ (b/c);
- Hội đồng trường;
- Ban đại diện CMHS;
- Công khai Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Thịnh