

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐÔNG TRIỀU
TRƯỜNG THCS YÊN THỌ

----- *** -----

HỒ SƠ

ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH ” NĂM HỌC 2024 - 2025

HỒ SƠ GỒM:

1. Tờ trình của Trường THCS Yên Thọ về việc đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024 - 2025.
2. Bảng đánh giá trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024 - 2025.
3. Báo cáo kết quả xây dựng phong trào “An toàn phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024 - 2025.
4. Quyết định thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường năm học 2024- 2025.
5. Kế hoạch xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024 - 2025
6. Biên bản họp đề nghị xét, công nhận nhà trường đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”.

Số: 325/KH-THCSYT

Yên Thọ, ngày 28 tháng 08 năm 2024

KẾ HOẠCH

Xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”

Năm học 2024-2025

Thực hiện Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông Ban hành kèm theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GD&ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông;

Thực hiện Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục phổ thông, cơ sở Giáo dục thường xuyên.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường; Trường THCS Yên Thọ xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025, như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh nâng cao nhận thức được việc thực hiện trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích là trường học mà các yếu tố nguy cơ gây tai nạn, thương tích cho học sinh được phòng, chống để từ đó giảm thiểu tối đa hoặc được loại bỏ hoàn toàn.

- Tạo một môi trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường được học tập, làm việc trong một môi trường an toàn.

II. NỘI DUNG

1. Kiện toàn Ban chỉ đạo công tác phòng chống tai nạn thương tích. Ban chỉ đạo gồm: Trưởng ban - là Hiệu trưởng; Phó ban thường trực là cán bộ y tế kiêm nhiệm và các thành viên là GVCN lớp; TPT Đội.

2. Xây dựng kế hoạch hoạt động công tác đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường bao gồm phòng chống ngã, tai nạn giao thông, đuối nước, điện giật, cháy nổ, ngộ độc.....

3. Xây dựng nội quy, quy chế bảo vệ nhà trường, các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích phù hợp với điều kiện thực tiễn.

- Tổ chức cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh được học tập, lĩnh hội các nội quy, quy chế và tham gia ký cam kết thực hiện các nội quy, quy chế.

- Tổ chức tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường bao gồm phòng chống ngã, tai nạn giao thông, đuối nước, điện giật, cháy nổ, ngộ độc... bằng các hình thức treo băng rôn, áp phích, khẩu hiệu, tổ chức các hoạt động sân khấu hóa...

- Tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích; cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt;

- Khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp: tai nạn giao thông, đuối nước, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc, vật sắc nhọn, đánh nhau, bạo lực;

- Huy động các thành viên trong nhà trường, PHHS và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn thương tích để có các biện pháp phòng, chống các tai nạn, thương tích trong trường học; nâng cao năng lực cho các cấp lãnh đạo, cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục về các nội dung trong phòng chống tai nạn, thương tích;

- Có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định; có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý tai nạn, thương tích....

4. Xây dựng hệ thống hồ sơ, ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng thực hiện trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

5. Thực hiện đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động thực hiện Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích vào cuối năm học.

III. CÔNG TÁC PHỐI HỢP

1. Công đoàn, Đoàn TNCS, Đội TNTP HCM:

- Tuyên truyền về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích: Vận động học sinh thực hiện tốt các qui định khi tham gia giao thông, không chơi những trò chơi nguy hiểm, không trèo cây, không đánh nhau, không sờ mó, đụng chạm vào các vật dẫn điện,... vận động học sinh học bơi để tránh tai nạn đuối nước.

- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt vui chơi lành mạnh để thu hút học sinh, tránh cho các em tham gia vào các sinh hoạt không an toàn, không lành mạnh.

2. Ban đại diện Cha mẹ học sinh:

- Thường xuyên giáo dục con em chấp hành tốt các qui định về an toàn khi tham gia giao thông. Quản lý tốt giờ giấc sinh hoạt của con em, tránh để con em tham gia vào các trò chơi không an toàn, tụ tập băng nhóm đánh nhau và đi chơi ở những khu vực không an toàn.

IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

Thời gian thực hiện	Tên công việc thực hiện	Bộ phận thực hiện	Bộ phận phụ trách	Bộ phận phối hợp
Tháng 09/2024	- Triển khai nội quy cho HS biết và thực hiện chuyên đề “Phòng chống ngã”; “Phòng chống tai nạn giao thông” - Cát tĩa, phát quang cây cối, bụi rậm trong khuôn viên và xung quanh khu vực trường học. - Phối hợp với Đội, GVCN tuyên truyền và vận động học sinh phòng chống ATGT, tai nạn thương tích, đuối nước,... - Tổ chức Lễ khai giảng an toàn.	- HS toàn trường - HS chưa biết bơi	- NVYT-GVCN - NVYT-TPT Đội	- Đoàn TN - TPT Đội - Đoàn TN
Tháng 10/2024	- Hàng tuần , Giờ Chào cờ phổ biến một số nguy cơ có thể gây thương tích và các biện pháp phòng tránh, nghiêm cấm HS mang các vật sắc, nhọn (không vì mục đích học tập) vào trường lớp; nghiêm cấm các hành vi bạo lực như: Đánh nhau, những trò chơi mang tính bạo lực,... thực hiện chuyên đề “Phòng chống đánh nhau, bạo lực học đường” - Thành lập Đội xung kích cờ đỏ giao nhiệm vụ” Thường xuyên theo dõi, hỗ trợ TPT Đội-GVCN quản lí HS, kịp thời báo cáo GVCN những trường hợp gây nguy cơ tai nạn thương tích cho HS”. - Tổ chức ngoại khóa: Ngày pháp luật nước CHXHCN Việt Nam. - Lập Ban chỉ đạo công tác Y tế trong nhà trường. - Tổ chức khám sức khỏe cho HS	- HS toàn trường - Đội cờ đỏ - NV Y tế - NV y tế - NV y tế	- NV Y tế - NV Y tế - BGH - BGH	- TPT Đội - TPT Đội - Đoàn TN - BGH hợp đồng với Trạm y tế
Tháng 11/2024	- Tổ chức hoạt động ngoại khóa” HS tìm hiểu luật giao thông đường bộ”. thực hiện chuyên đề “Phòng chống tai nạn giao thông”; Phòng chống bùng, điện giật, cháy nổ” - Hàng tuần tuyên truyền dưới cờ phổ biến một số nguy cơ có thể gây thương tích và các biện pháp phòng tránh.	- HS toàn trường - HS toàn trường	- NV Y tế - NV Y tế	- TPT Đội - TPT Đội
Tháng 12/2024	- Treo băng rôn tuyên truyền vệ sinh an toàn thực phẩm. - Tuyên truyền sinh hoạt dưới cờ lồng	- HS toàn	- NV Y tế	- TPT Đội,

	ghép cho học sinh biết cách phòng tránh ngộ độc thực phẩm: Không sử dụng thức ăn ôi thiu, ẩm mốc, phòng tránh tai nạn trước, trong và sau tết. thực hiện chuyên đề “Phòng ngộ độc””Phòng chống đuối nước” - Tổ chức hoạt động ngoại khóa” Hình ảnh Anh Bộ đội Cụ Hồ”	trường - HS toàn trường	- NV Y tế	GVCN - GVCN
Tháng 01/2025 và 02/2025	- Sơ kết, rút kinh nghiệm công tác phòng tránh tai nạn thương tích ở HK I. - Duy trì thường xuyên công việc Đội xung kích cờ đỏ. - Duy trì việc tuyên truyền dưới cờ hàng tuần phổ biến một số nguy cơ gây thương tích và các biện pháp phòng tránh. - Tổ chức cho CBGVNV, HS ký cam kết không tàng trữ, mua bán trái phép, đốt các loại pháo nổ, thả đèn trời; Thực hiện nghiêm pháp luật An toàn giao thông dịp Tết Nguyên đán Nhâm Dần 2022.	- Đội xung kích cờ đỏ - HS toàn trường - Toàn trường	- NV Y tế	- TPT Đội - TPT Đội, GVCN
Tháng 03/2025	- Duy trì các hoạt động như tháng 2. - Rà soát, đánh giá hiện trạng đường dẫn điện, các đường dẫn điện trong trường, lớp. Qua đó kịp thời sửa chữa hoặc thay mới các đường dẫn điện, dụng cụ sử dụng điện.	- HS - TPT Đội, Công đoàn	- NV Y tế	- GVCN - TPT Đội, Công đoàn
Tháng 04/2025	- Duy trì thường xuyên công việc Đội xung kích cờ đỏ. - Duy trì việc tuyên truyền dưới cờ phổ biến nguy cơ có thể gây thương tích và các biện pháp phòng tránh.	- Đội xung kích cờ đỏ - HS toàn trường	- NV Y tế	- TPT Đội - TPT Đội - GVCN
Tháng 05/2025	- Duy trì các hoạt động như tháng 4. - Tổng kết, rút kinh nghiệm công tác phòng tránh tai nạn, thương tích và phòng chống tội phạm xâm nhập trường học của năm học 2021-2022 - Hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận Trường học an toàn năm học 2021-2022	- Toàn thể HS	- NV Y tế	TPT Đội - Đoàn TN - GVCN
Tháng 06,07, và 08/2025	- Tham mưu BGH sắp xếp lịch trực hè, theo dõi, báo cáo kịp thời khi có tình huống xấu xảy ra và các vụ việc có liên quan.	- CB-GV-CNV toàn trường	- NV Y tế	TPT Đội - GVCN Đoàn TN - Công đoàn

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch và triển khai, tuyên truyền các nội dung kế hoạch thông qua họp Hội đồng giáo viên nhà trường đầu năm học

+ Phối hợp với Đội, GVCN tập huấn, triển khai kế hoạch trong sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt giáo dục ngoài giờ lên lớp.

+ Xây dựng nội dung thi đua trong từng tháng giữa các lớp.

+ Sơ tổng kết và khen thưởng (cuối HKI và cuối năm học).

+ Hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025

2. Giáo viên chủ nhiệm

- *Xây dựng quy chế và nội quy của lớp Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống phòng chống tai nạn, thương tích đảm bảo an toàn cho học sinh trong nhà trường;*

- Phối hợp với các lực lượng giáo dục của nhà trường và cha mẹ học sinh trong giáo dục đạo đức học sinh phòng chống tai nạn, thương tích;

- Tích hợp giáo dục đạo đức phòng chống tai nạn, thương tích thông qua giảng dạy các bộ môn văn hóa, hoạt động ngoại khóa.

3. Nhân viên y tế

- Xây dựng các nội dung tuyên truyền những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ, cách phòng chống tai nạn thương tích theo các chuyên đề đã xây dựng.

- Phối hợp với Liên đội, GVCN... linh hoạt triển khai các nội dung.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng, hợp đồng với trạm y tế Phường tổ chức khám sức khỏe, theo dõi y tế, quản lý hồ sơ y tế cho học sinh.

4. Tổng phụ trách Đội TNTP HCM

- Phát động các phong trào thi đua trong Liên đội thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo điều kiện thực tế của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 của trường THCS Yên Thọ. Đề nghị các đoàn thể, các tổ chuyên môn, các thành viên, học sinh của trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Đông Triều (b/c);
- UBND phường Yên Thọ (b/c);
- Các thành viên BCD, GV, HS (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Văn Thịnh

Số: 459/QĐ-THCSYT

Yên Thọ, ngày 12 tháng 11 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn,
phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường
Năm học 2024- 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS YÊN THỌ

Thực hiện Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông Ban hành kèm theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Công văn số 1868/SGDĐT- VP của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc Triển khai trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông.

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục phổ thông, cơ sở Giáo dục thường xuyên.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Theo đề nghị của Hội đồng trường THCS Yên Thọ.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường năm học 2024- 2025, gồm các Ông (Bà) có tên sau:

- | | | |
|------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Ông Phạm Văn Thịnh | - Hiệu trưởng | - Trưởng ban. |
| 2. Bà Trương Thị Minh Nguyệt | - Phó Hiệu trưởng | - Phó Trưởng ban. |
| 3. Bà Nguyễn Thị Nhân | - Nhân viên Y tế | - Phó ban thường trực. |
| 4. Bà Lương Thị Thanh Xuân | - TPT Đội | - Ủy viên |
| 5. Bà Ngô Thị Minh Hà | - GVCN lớp 6A1 | - Ủy viên |
| 6. Bà Ngô Thị Cẩm Thương | - GVCN lớp 6A2 | - Ủy viên |
| 7. Bà Vũ Thị Thơm | - GVCN lớp 6A3 | - Ủy viên |
| 8. Bà Doãn Thị Thu Trang | - GVCN lớp 6A4 | - Ủy viên |
| 9. Bà Nguyễn Thu Trang | - GVCN lớp 7B1 | - Ủy viên |
| 10. Bà Nguyễn Thị Hồng | - GVCN lớp 7B2 | - Ủy viên |
| 11. Bà Hà Thu Dung | - GVCN lớp 7B3 | - Ủy viên |
| 12. Nguyễn Thị Hồng | - GVCN lớp 8C1 | - Ủy viên |
| 13. Bà Vũ Thị Minh Trang | - GVCN lớp 8C2 | - Ủy viên |
| 14. Bà Nguyễn Thị Tuyết Mai | - GVCN lớp 8C3 | - Ủy viên |
| 15. Bà Trần Thị Thủy | - GVCN lớp 9D1 | - Ủy viên |
| 16. Bà Nguyễn Thị Anh Vân | - GVCN lớp 9D2 | - Ủy viên |
| 17. Bà Nguyễn Thu Hải | - GVCN lớp 9D3 | - Ủy viên |
| 18. Bà Phạm Thị Kiên | - Nhân viên Hành chính | - Ủy viên |
| 19. Ông phạm Văn Đương | | |

Điều 2. Ban chỉ đạo có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch chương trình, phân công nhiệm vụ từng thành viên; quán triệt các nội dung chỉ đạo về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tới tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đồng thời theo dõi, tổ chức, giám sát nhắc nhở đến từng đối tượng thực hiện tốt các nội dung để đề nghị công nhận.

Điều 3. Các Ông, Bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND phường Yên Thọ (b/c);
- Như Điều 3 (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Văn Thịnh

PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, chống tai nạn thương tích

Năm học 2024 - 2025

*(Kèm theo Quyết định số: 295/QĐ-THCS ngày 07 tháng 08 năm 2024
của Trường THCS Yên Thọ)*

1. Ông Phạm Văn Thịnh – Hiệu trưởng – Trưởng ban : Chỉ đạo các hoạt động phòng, chống, giảm nhẹ tai nạn thương tích trong nhà trường; Phân công trách nhiệm cho các thành viên; Tiếp nhận, tổng hợp và thông báo các thông tin, báo cáo từ các cơ quan, tổ chức; Liên hệ với các cơ quan, tổ chức tại địa phương để hỗ trợ trường học; Phê duyệt và ký quyết định ban hành kế hoạch trường học an toàn; Chỉ đạo tổ chức đánh giá và cập nhật kế hoạch trường học an toàn mỗi năm học một lần; Giám sát kiểm tra việc thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn.

2. Bà Trương Thị Minh Nguyệt – Phó hiệu trưởng – Phó ban: Trợ giúp trưởng ban và thay thế trưởng ban khi trưởng ban vắng mặt để chỉ đạo các hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn; Nắm rõ các địa điểm an toàn, nguy hiểm trong trường học và trên đường về nhà của học sinh, giáo viên; Thông báo cho cha mẹ học sinh những thông tin cần thiết; Lập kế hoạch trường học an toàn, giáo dục phòng chống tai nạn thương tích. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn.

3. Bà Nguyễn Thị Nhân – Nhân viên y tế - Ủy viên thường trực: Tham gia vào hoạt động đánh giá phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn; Phụ trách về sơ cấp cứu thực hiện công tác sơ cấp cứu; Lập kế hoạch hướng dẫn sơ cấp cứu cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; Tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về kỹ năng sơ cấp cứu; Đảm bảo các túi y tế, dụng cụ cứu thương luôn sẵn sàng; Thông báo cho Trưởng ban về số cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh bị thương và cách xử lý; Cử người đưa cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh bị thương tới trạm y tế, bệnh viện; Giữ liên lạc với cán bộ y tế, cán bộ Hội chữ thập đỏ; Hỗ trợ dọn dẹp, hướng dẫn vệ sinh trường học sau khi có tai nạn thương tích xảy ra.

4. Bà Lương Thị Thanh Xuân – Tổng phụ trách Đội - ủy viên: Tham gia vào các hoạt động đánh giá phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn; Thực hiện các công việc theo sự chỉ đạo của Ban chỉ đạo; Tuyên truyền về kiến thức kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho học.

5. Ông Nguyễn Văn Đương – Nhân viên bảo vệ - Ủy viên: Phụ trách việc bảo vệ CSVC của trường; Tham gia vào hoạt động đánh giá xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; Lập kế hoạch bảo vệ, di chuyển CSVC trang thiết bị; Hướng dẫn mọi người bảo vệ di chuyển CSVC; Mở các cửa, cổng khi cần thiết; Đảm bảo các lối thoát hiểm luôn sẵn sàng; Phụ trách về các phương tiện vận chuyển; Giữ liên lạc với công an, lực lượng địa phương; Hướng dẫn dọn dẹp vệ sinh trường học sau khi có tai nạn thương tích xảy ra.

6. Các ủy viên còn lại: Tham gia vào các hoạt động đánh giá phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn; Hướng dẫn cách lồng ghép nội dung phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn vào các bài giảng, hoạt động ngoại khóa cho giáo viên; Tuyên truyền về kiến thức kỹ năng PCTT cho học sinh; tuyên truyền về tai nạn thương tích, xây dựng trường học an tới GVCN phổ biến trong các lớp.

Số: *20* /TTr-UBND

Yên Thọ, ngày 25 tháng 5 năm 2025

TỜ TRÌNH

**V/v đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích
Năm học 2024 - 2025**

Kính gửi: - Ủy ban nhân dân thành phố Đông Triều
- Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều.
- Phòng An ninh trật tự Công an thành phố Đông Triều.

Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông;

Căn cứ công văn số 3718/SGDĐT-CNTT&CTHSSV ngày 19/12/2013 về hướng dẫn công tác xây dựng trường học ATPCTNTT từ năm học 2013 - 2014;

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục phổ thông, cơ sở Giáo dục thường xuyên.

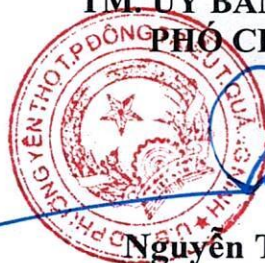
Căn cứ kết quả tự kiểm tra kèm theo bảng kiểm theo từng tiêu chí của trường THCS Yên Thọ (phụ lục 2). Ủy ban nhân dân phường Yên Thọ xét thấy trường THCS Yên Thọ đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024 - 2025.

UBND phường Yên Thọ lập tờ trình, đề nghị Ủy ban nhân dân thị xã kiểm tra và công nhận danh hiệu: Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024 - 2025 cho trường THCS Yên Thọ./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố (b/c);
- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Lưu VT, VP.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thị Hương

Số: 220/TTr-THCSYT

Yên Thọ, ngày 25 tháng 5 năm 2025

TỜ TRÌNH

**V/v đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích
Năm học 2024 - 2025**

Kính gửi: Ủy ban nhân dân Phường Yên Thọ.

Thực hiện Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông;

Căn cứ công văn số 3718/SGDĐT-CNTT&CTHSSV ngày 19/12/2013 về hướng dẫn công tác xây dựng trường học ATPCTNTT từ năm học 2013-2014;

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục phổ thông, cơ sở Giáo dục thường xuyên.

Căn cứ vào kết quả tự đánh giá của nhà trường về các tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024 – 2025 (*Phụ lục kèm theo*);

Căn cứ vào Biên bản thẩm định của Phòng GD&ĐT về kết quả tự đánh giá của nhà trường;

Căn cứ vào kết quả tự đánh giá, trường THCS Yên Thọ đã đảm bảo đủ các tiêu chuẩn đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

Nhà trường thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học trong đó có công tác phòng chống tai nạn thương tích. Ban chỉ đạo xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích của nhà trường. Nhà trường có cán bộ kiêm nhiệm về công tác y tế trường học, được tập huấn để thực hiện tốt các hoạt động sơ cấp cứu tai nạn thương tích. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích.

Có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích như tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích; huy động các thành viên cùng tham gia thực hiện các hoạt động: Tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn

thương tích bằng hình thức treo băng rôn, áp phích, khẩu hiệu, sân khấu hóa...; tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích; cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt; khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp: tai nạn giao thông, đuối nước, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc, vật sắc nhọn, đánh nhau, bạo lực; huy động các thành viên trong nhà trường, PHHS và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn thương tích để có các biện pháp phòng, chống các tai nạn, thương tích trong trường học; nâng cao năng lực cho các cấp lãnh đạo, cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục về các nội dung trong phòng chống tai nạn, thương tích; có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định; có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý tai nạn, thương tích.

100% nội dung bảng đánh giá trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích (bảng tự đánh giá kèm theo) được đánh giá là Đạt.

Không có học sinh bị tử vong hay thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn thương tích xảy ra trong nhà trường.

Đối chiếu với tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích được quy định tại Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007; Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục phổ thông, cơ sở Giáo dục thường xuyên. Trường THCS Yên Thọ đã đủ tiêu chuẩn đạt trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025.

Trường THCS Yên Thọ đề nghị UBND phường Yên Thọ thẩm định và có văn bản đề nghị UBND thành phố Đông Triều công nhận: Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 cho trường THCS Yên Thọ ./.

Nơi nhận:

- UBND phường (b/c);
- Lưu: VT.

**TM. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Văn Thịnh

Đông Triều, ngày 25 tháng 5 năm 2025

BIÊN BẢN

**Họp đề nghị xét duyệt, công nhận nhà trường đạt tiêu chuẩn
“Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”
Năm học 2024-2025**

- 1. Thời gian:** 8 giờ 00 ngày 25 tháng 5 năm 2025
- 2. Địa điểm:** Tại Văn phòng trường THCS Yên Thọ.

3. Thành phần:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: 25/25 người,
- Chủ tọa phiên họp: Đ/c Phạm Văn Thịnh - Hiệu trưởng
- Thư ký: Đ/c Hà Thu Dung - Thư ký Hội đồng.

4. Nội dung:

4.1. Báo cáo đánh giá công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 của nhà trường

- Đồng chí Phạm Văn Thịnh chủ tọa cuộc họp thông qua báo cáo đánh giá công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 của nhà trường và các văn bản chỉ đạo của các cấp và các quy định nhà trường đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”

- Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục phổ thông, cơ sở Giáo dục thường xuyên.

4.2. Thảo luận:

Căn cứ vào các tiêu chí để công nhận nhà trường đạt tiêu chuẩn “trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” và đối chiếu với điều kiện thực tế nhà trường: Tập thể sư phạm nhà trường nhất trí đề nghị UBND phường Yên Thọ, UBND thị xã Đông Triều xét duyệt, công nhận trường THCS Yên Thọ đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024- 2025.

5. Kết quả:

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường cam kết thực hiện các nội quy, quy chế và xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn Trường học an toàn về an ninh trật tự” gắn với các phong trào thi đua trong hệ thống giáo dục quốc dân.

6. Kết luận:

Hội nghị đã thống nhất biểu quyết thông qua với 100% số phiếu nhất trí. Trường THCS Yên Thọ kính đề nghị UBND phường Yên Thọ, UBND thành phố Đông Triều xét duyệt, công nhận trường THCS Yên Thọ đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024- 2025.

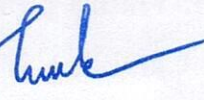
Cuộc họp kết thúc hồi 9 giờ 30 phút cùng ngày ./.

THƯ KÝ



Hà Thu Dung

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Văn Thịnh

BÁO CÁO

Kết quả xây dựng phong trào “An toàn phòng chống tai nạn thương tích” Năm học 2024- 2025

Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục phổ thông, cơ sở Giáo dục thường xuyên.

Trường THCS Yên Thọ đã triển khai kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024 – 2025 và báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. Đặc điểm tình hình:

1. Thuận lợi:

- Trường THCS Yên Thọ được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương, Ban đại diện Cha mẹ học sinh, sự chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã đã tạo điều kiện cho nhà trường có thuận lợi về nhiều mặt.

- Nhà trường thường xuyên phối hợp với Công an phường quan tâm đến giáo dục đạo đức của học sinh, nhắc nhở những đối tượng học sinh có nguy cơ vi phạm pháp luật.

- Số lượng giáo viên, nhân viên cơ bản đảm bảo đủ theo yêu cầu, định biên môn học phù hợp, nhiều giáo viên có năng lực giảng dạy tốt, có ý thức trách nhiệm cao.

- 100 % CBGV có phẩm chất đạo đức tốt. Gương mẫu thực hiện chính sách và pháp luật. GV vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng nhiệm vụ giáo dục.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt gắn việc "Học tập và làm tư tưởng, phong cách đạo đức Hồ Chí Minh" chuyên đề năm 2023 và các cuộc vận động của ngành với nhiệm vụ được giao thực hiện hiệu quả.

- 100% CBGV thực hiện tốt quy chế chuyên môn của nhà trường và ngành.

2. Khó khăn:

- Đội ngũ CB, GV, NV nhà trường trong năm học có sự điều chuyển và thiếu nhiều gây khó khăn cho việc điều hành phân công thực hiện nhiệm vụ và hiệu quả nhiệm vụ được giao. Thiếu 05 giáo viên theo bộ môn: Công nghệ: 01, Địa lý: 01, Tin học: 01, GDCTD: 01, GDTC: 01.

- Số lượng học sinh là con mồ côi, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, số lượng học sinh con gia đình có mức sống trung bình tương đối nhiều, sự quan tâm của một số ít phụ huynh chưa sát sao thường xuyên đến học sinh nên công tác phối kết hợp giáo dục của nhà trường còn nhiều hạn chế, phần nào ảnh hưởng chất lượng giáo dục;

3. Tình hình giáo viên, học sinh và cơ sở vật chất:

3.1 Mạng lưới trường, lớp, học sinh

- Nhà trường có 14 lớp với 560 học sinh; Trong đó:

+ Học sinh chuyển đến: 10 học sinh

+ Học sinh chuyển đi: 08 học sinh

+ Học sinh thuộc đối tượng khuyết tật: 04 HS

+ Tỷ lệ chuyên cần: 99,7%

3.2. Cơ cấu tổ chức, đội ngũ

- Tổng số CBGVNV của nhà trường: 25 người.

- Tỷ lệ giáo viên biên chế/lớp: 1,5

- Đại học (đạt chuẩn): 24/25 đạt 96%

- CB, GV, NV đề nghị công nhận danh hiệu LĐTT: 25/25 đ/c đạt 100%, CSTĐ cấp cơ sở: 03/25 đ/c, 06 đồng chí đề nghị UBND thị xã tặng Giấy khen.

- Kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp:

Đối với CBQL: Đạt chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng loại tốt: 02/02 đ/c

- Xếp loại CBVC năm học 2024-2025:

Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ: 4/25 đ/c đạt 16%

Hoàn thành Tốt nhiệm vụ: 21/25 đ/c đạt 84%

Số CB, GV, NV không xếp loại: 0

3.3. Cơ sở vật chất

- Có 14 phòng học kiên cố.

- Bàn ghế trong phòng học đủ cho học sinh ngồi học.

- Lớp học bổ sung đầy đủ hệ thống ánh sáng, rèm che nắng, quạt mát để phục vụ việc học tập cho học sinh, đặc biệt phòng học bộ môn lý CN, Tin học.

- Có khu giáo dục thể chất sân cỏ nhân tạo cho học sinh tập thể dục, vui chơi giải trí trong các giờ giải lao; Có cây xanh bóng mát, cây cảnh,.. tạo nên khuôn viên trường xanh – sạch – đẹp – an toàn.

- Nhà vệ sinh cho người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục.

- Hoạt động giáo dục toàn diện có nề nếp. Phối kết hợp các lực lượng giáo dục tốt, luôn nhận được sự quan tâm của các lực lượng xã hội.

- Học sinh có nề nếp học tập, ham thích hoạt động và tiến bộ.

II. Đánh giá công tác phòng tránh tai nạn thương tích năm học 2024-2025

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo

Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024 – 2025 theo KH giáo dục nhà trường;

- Chỉ đạo triển khai các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới công tác phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn.

- Triển khai công tác phòng, chống TNTT với công tác giáo dục đạo đức học sinh.

- Quy tắc xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

- Chỉ đạo công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch phòng chống TNTT.

- Cập nhật, theo dõi các TNTT xảy ra, kịp thời chấn chỉnh rút kinh nghiệm trong nhà trường.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Đầu năm học, tại các cuộc họp HĐSP; Ban đại diện cha mẹ học sinh; Hội PHHS ngay từ đầu năm học nhà trường đã tổ chức tuyên truyền Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục phổ thông, cơ sở Giáo dục thường xuyên cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, PHHS và học sinh trong trường gắn với quán triệt Chỉ thị số 09-CT/TW ngày 01/12/2011 của Ban Bí thư Trung ương đảng về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc” trong cán bộ, giáo viên và phụ huynh học sinh. Tại các cuộc họp HĐSP; Ban đại diện cha mẹ học sinh nhân dịp sơ kết, tổng kết năm học 2023- 2024 nhà trường tiếp tục tổ chức tuyên truyền các tiêu chí yêu cầu trong thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng

chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục phổ thông, cơ sở Giáo dục thường xuyên.- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội... nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục PC TNTT, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong trường

- Tăng cường tuyên truyền PC TNTT trong các đợt trọng điểm: Tháng An toàn gia thông, Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động - Phòng chống cháy nổ, tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm, tháng hành động vì trẻ em, ngày Sức khỏe thế giới, Ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam, Ngày hội "Tiến bước lên Đoàn"...

- Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng PC TNTT, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

3. Công tác bồi dưỡng, tập huấn

- Đã tổ chức tập, huấn bồi dưỡng cho CB, GV, NV và học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách PC TNTT;

- Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống xâm phạm nhân phẩm và thân thể học sinh.

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục phòng chống xâm hại tình dục, bạo lực học đường.

- Tư vấn tâm lý cho học sinh, giáo dục học sinh sống thân thiện, hoà nhập với cộng đồng; ngăn ngừa những suy nghĩ tiêu cực, hành vi bột phát, quá khích, trầm cảm... dẫn đến những hậu quả đáng tiếc.

- Giáo dục an toàn giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS; phòng chống đuối nước, cháy nổ, điện giật, hướng dẫn về công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống bệnh tật.

- Giáo dục học sinh các kỹ năng phòng chống, bảo vệ ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra. Cung cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống một số tai nạn thường gặp do thiên tai như: đuối nước, điện giật...; đặc biệt quan tâm phòng chống các loại dịch bệnh;

- Tổ chức hướng dẫn sơ cấp cứu một số TNTT thường gặp trong nhà trường cho đội viên xung kích Chũ thập đỏ của nhà trường.

4. Kết quả việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn.

Trong năm học qua nhà trường không có trường hợp nào xảy ra tai nạn giao thông, tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước. Không có CBGVNV, học sinh vi phạm ANTT, vi phạm pháp luật tại nhà trường, hay địa phương nơi CBGVNV và học sinh sinh sống.

III. Phương hướng, nhiệm vụ công tác phòng tránh tai nạn thương tích năm học 2025-2026

- Tiếp tục chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây TNTT, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường; Chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hoả hoạn ...; xử lý nhanh chóng, kịp thời, đúng quy định khi có TNTT. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác tuyên truyền, triển khai có hiệu quả công tác phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm tại nhà trường trong CB, GV, NV, PHHS và học sinh.

- Phối hợp với địa phương giải quyết tình trạng học sinh chưa đủ tuổi đi xe máy, có các biện pháp quản lý, giáo dục pháp luật An toàn giao thông, Luật Giao thông đường bộ.

- Nhà trường phối hợp với trạm y tế phường tăng cường công tác chăm sóc khám sức khỏe ban đầu, công tác phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm;

- Phối hợp với địa phương, ban ngành đoàn thể kiểm tra cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ, hung khí... tại trường nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây TNTT.

Trên đây là báo cáo kết quả xây dựng phong trào “Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024 – 2025 của trường THCS Yên Thọ ./.

Nơi nhận:

- UBND phường Yên Thọ (b/c);
- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Lưu: VT.



Phạm Văn Thịnh



**TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG
TÍCH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG, CƠ SỞ GIÁO DỤC
THƯỜNG XUYÊN**

(Kèm theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023)

(Nhà trường tự đánh giá)

Tên trường: **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ YÊN THỌ**

Địa chỉ: Khu Yên Trung, phường Yên Thọ, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)	LÝ DO Chưa đạt
A	Cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học		
I	Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật		
<u>1</u>	Khuôn viên nhà trường được ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường, tường, rào bảo đảm kiên cố, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.	Đạt	
<u>2</u>	Địa điểm, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt. Nhà tập luyện đa năng (nếu có), khu tập luyện thể thao ngoài trời không ảnh hưởng đến hoạt động của khu vực phòng học. Có lối đi riêng dành cho người học khuyết tật vận động (nếu trường có người học khuyết tật vận động).	Đạt	
II	Phòng học		
<u>3</u>	Chắc chắn, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng.	Đạt	
<u>4</u>	Bàn, ghế của người học bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định. Hệ thống cửa chắc chắn, có móc và được cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn.	Đạt	
<u>5</u>	Hệ thống điện, các thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập trong phòng học và các thiết bị khác (quạt điện, máy chiếu, tivi, amply, điều hòa...) được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn.	Đạt	
III	Hiên chơi, lan can, cầu thang		
<u>6</u>	Hiên chơi, lan can, cầu thang theo đúng tiêu chuẩn quy định; không để bàn ghế và đồ dùng ở khu vực hiên chơi, lan can. Thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.	Đạt	

IV	Nhà bếp, nhà ăn, căng tin (nếu có)		Không đánh giá vì nhà trường không có bếp ăn
7	Độc lập với khối phòng chức năng, phòng học và có thiết bị chữa cháy bảo đảm hoạt động tốt.		
8	Bảo đảm theo quy trình bếp một chiều, lưu thông không khí. Đủ ánh sáng, thoáng và khô ráo (không bị ẩm thấp, ú đọng nước), có tủ lưu giữ mẫu thức ăn theo quy định. Có nội quy khu bếp, có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày được gắn ở vị trí dễ quan sát.		
9	Trang thiết bị, đồ dùng phục vụ ăn uống làm bằng chất liệu an toàn, được vệ sinh sạch sẽ. Có thùng phân loại rác và có nắp đậy; quy trình xử lý chất thải đúng quy định. Hệ thống bếp đun, bình gas, dây điện, ổ điện được bảo đảm tiêu chuẩn an toàn.		
V	Nhà vệ sinh		
10	Nhà vệ sinh cho người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục.	Đạt	
11	Thiết bị vệ sinh phù hợp, dễ sử dụng. Có thiết bị vệ sinh dành cho người học khuyết tật (nếu trường có người học khuyết tật).	Đạt	
VI	Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường		
12	Hệ thống nước uống, nước nấu ăn bảo đảm chất lượng và được kiểm định chất lượng theo quy định.	Đạt	
13	Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây to, cây cổ thụ được gia cố, chặt, tỉa bảo đảm an toàn. Bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có nguy cơ gây độc, gai sắc.	Đạt	
14	Hệ thống ao, hồ, bể bơi trong nhà trường (nếu có) phải được rào chắn và có biển cảnh báo nguy hiểm.		Không đánh giá do nhà trường không có hệ thống ao hồ
VII	Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học		
15	Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý người học; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục.	Đạt	

16	Thiết bị thực hành, thí nghiệm và dụng cụ, thiết bị tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi được bảo đảm an toàn, chắc chắn, loại bỏ nguy cơ gây tai nạn khi sử dụng.	Đạt	
17	Có đồ dùng, trang thiết bị, học liệu chuyên dụng hoặc được điều chỉnh phù hợp với người học khuyết tật, người học có nhu cầu đặc biệt.	Đạt	
B An ninh, trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng			
18	Có kế hoạch, phương án phối hợp, thực hiện bảo đảm an ninh trật tự và ứng phó ngăn chặn tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.	Đạt	
19	Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường. Triển khai công tác truyền thông, giáo dục và cập nhật thông tin thường xuyên trên hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường thuộc cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.	Đạt	
20	Không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.	Đạt	
21	Tổ chức hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học.	Đạt	
C Phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác			
22	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước, kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.	Đạt	
23	Có tổ chức dạy bơi cho người học trong nhà trường hoặc phối hợp tổ chức dạy bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước ở ngoài nhà trường. Đảm bảo các điều kiện an toàn khi tổ chức hoạt động dạy bơi trong nhà trường theo quy định (nếu nhà trường có tổ chức dạy bơi).	Đạt	
24	Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra vụ việc người học rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước ở trong và ngoài nhà trường.	Đạt	
25	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về an toàn giao thông, văn hóa giao thông. Tổ chức giao thông, điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn, không ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục, rèn luyện của học sinh.	Đạt	

26	Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra tình trạng người học vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở trong và ngoài nhà trường.	Đạt	
27	Có biện pháp và chủ động phối hợp với cơ quan chức năng tại địa phương trong công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường, trên xe đưa đón học sinh.	Đạt	
28	Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy đối với cơ quan, trường học, ký túc xá.	Đạt	
29	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng cháy, chữa cháy phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.	Đạt	
30	Có tổ chức truyền thông, giáo dục cho người học và xây dựng phương án ứng phó, thực hành diễn tập đối với các tình huống cháy nổ, thiên tai, thời tiết khắc nghiệt và các loại hình thương tích thường xảy ra tại địa phương, nhà trường.	Đạt	
31	Không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích (đuối nước, tai nạn giao thông, cháy nổ, điện giật, rơi, ngã, va đập, cây đổ, tường đổ...) gây hậu quả nghiêm trọng trong phạm vi nhà trường.	Đạt	
D Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học			
I Y tế trường học			
32	Có phòng y tế bố trí ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ/cấp cứu ban đầu theo quy định.	Đạt	
33	Có đủ danh mục thuốc, thiết bị y tế thiết yếu theo quy định; có dụng cụ sơ cấp cứu và vật phẩm, trang thiết bị phòng chống dịch bệnh.	Đạt	
34	Có kiểm tra sức khỏe, hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với người học và cập nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.	Đạt	
35	Có nhân viên y tế chuyên trách hoặc người kiêm nhiệm, được tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	Đạt	
36	Có kế hoạch phối hợp với y tế cơ sở trong công tác y tế trường học và tài liệu, tổ chức truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học. Không để dịch, bệnh lây lan trên diện rộng trong phạm vi nhà trường.	Đạt	
II An toàn thực phẩm, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia			

37	Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm khi tổ chức bữa ăn, dịch vụ căng tin trong nhà trường hoặc trong các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường do nhà trường tổ chức.	Đạt	
38	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.	Đạt	
39	Không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường.	Đạt	
Đ	Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho người học		
40	Ban hành và tổ chức thực hiện tốt Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ trong trường học (có quy chế phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả, có kiểm tra, đánh giá tổng kết hằng năm).	Đạt	
41	Thiết lập kênh thông tin nắm bắt, theo dõi tình trạng sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học. Có kế hoạch và tổ chức truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho người học.	Đạt	
42	Có không gian riêng để tư vấn tâm lý cho người học; có sổ theo dõi công tác tư vấn tâm lý, được ghi chép đầy đủ và bảo mật theo quy định.	Đạt	
43	Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường; cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội được định kỳ tập huấn nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức mới về sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học.	Đạt	
E	Công tác quản lý		
44	Có kế hoạch hoạt động theo từng năm và giai đoạn về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; tổ chức đánh giá và báo cáo theo quy định.	Đạt	
45	Công khai số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, bạo lực, xâm hại, mất an toàn cho người học tại các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.	Đạt	
46	Có kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình người học về việc bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học.	Đạt	
47	Có tổ chức các tổ/đội/nhóm/câu lạc bộ để người học chủ động, chủ trì thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ	Đạt	

	năng phòng, chống tai nạn thương tích và hỗ trợ nhau trên đường đi học, tại cộng đồng, gia đình.		
48	Có bảng công khai kết quả kiểm tra, đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, được niêm yết tại bảng thông tin chung của nhà trường và trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có).	Đạt	
49	Có phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác đối với người học tại cộng đồng và phối hợp quản lý người học trong dịp nghỉ hè.	Đạt	
50	Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với người học (có kế hoạch, biên bản, kết quả kiểm tra).	Đạt	

Đánh giá:

- Tổng số tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường: 46
- Số tiêu chí đánh giá “Đạt”: 46/46 tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường =100%
- Số tiêu chí bắt buộc “Chưa đạt” được đánh giá đối với nhà trường: 0 tiêu chí.
- Nhà trường thực hiện tốt các nội dung trong bảng đánh giá
- Đánh giá chung: Trường THCS Yên Thọ đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

Ngày tháng năm 2025
XÁC NHẬN
CỦA PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG TRIỀU

Ngày 25 tháng 5 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Văn Thịnh