

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2016- 2017

Phần thứ nhất: KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017

I. NHỮNG THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi.

Năm học 2016-2017 nhà trường có nhiều thuận lợi Đảng bộ và nhân dân các ban ngành đoàn thể xã Yên Thọ luôn xác định đúng hướng mục tiêu kinh tế- xã hội, từng bước tiến vững chắc, đời sống nhân dân các dân tộc trong xã ngày càng được cải thiện nâng cao cả vật chất lẫn tinh thần. Địa phương luôn quan tâm đến công tác giáo dục cả ba cấp học, chỉ đạo sâu sát giao kế hoạch tạo mọi điều kiện cho nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

Đối với phụ huynh và học sinh nhu cầu học tập ngày càng cao, các phụ huynh luôn quan tâm đến việc học tập của con em mình. Phối hợp cùng nhà trường khắc phục mọi khó khăn, hỗ trợ đầu tư CSVC, tôn tạo cảnh quan nhà trường ngày một khang trang hơn. Đặc biệt dãy nhà học 2 tầng của học sinh được nâng cấp khang trang, đúng tiêu chuẩn của Bộ GD. Phong trào khuyến học của địa phương và các dòng họ hoạt động có hiệu quả.

Nhà trường đội ngũ giáo viên đảm bảo đủ về số lượng và cơ cấu bộ môn trình độ đào tạo 100% đạt chuẩn và đạt trên chuẩn, tập thể CB,GVNV là một khối đoàn kết thống nhất, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm cùng nhau quyết tâm tháo gỡ mọi khó khăn, xây dựng Kế hoạch năm học 2016-2017 phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh địa phương, đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của ngành giáo dục và quyết tâm hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu đề ra trong năm học. Học sinh sĩ số ổn định ngay từ đầu năm học thuận lợi cho công tác tổ chức nhà trường. Cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường được tu tạo bổ sung dần đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ đề ra trong năm học. Nhà trường được đón Bằng công nhận trường THCS đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2021, nhiều năm đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến và xuất sắc.

2. Khó khăn.

- Đội ngũ CBGV nhà trường trong năm học có sự điều chuyển nhiều gây khó khăn cho việc điều hành phân công thực hiện nhiệm vụ.

- Trong năm học có sửa chữa nâng cấp dãy nhà học 2 tầng mất 3 tháng nên khó khăn cho các hoạt động của nhà trường, đặc biệt hoạt động tập thể.

- Còn nhiều học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, sự quan tâm của một số ít phụ huynh chưa sát sao thường xuyên đến học sinh nên công tác phối kết hợp giáo dục của nhà trường gặp nhiều bất cập.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017

1. Kết quả thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục.

- Huy động học sinh tốt nghiệp tiểu học vào học lớp 6: **83/83** em đạt 100% theo kế hoạch.

- Duy trì hệ thống trường lớp đến cuối năm học: 8 lớp 312/ 314 học sinh(02 HS nghỉ dài ngày, có nguy cơ bỏ học)

- Duy trì tỷ lệ chuyên cần hàng tháng đạt trên 99%. Kết quả phổ cập giáo dục THCS đạt **99%**

2. Đánh giá giáo dục toàn diện.

2.1. Công tác giáo dục đạo đức học sinh.

- Thông qua phong trào “ Xây dựng trường học an toàn học sinh tích cực” học sinh đã được rèn luyện đạo đức, kỹ năng sống, vì vậy đa số học sinh có lối sống lành mạnh, kính trọng thầy cô, quan hệ bè bạn trong sáng, tác phong giản dị, có ý thức trách nhiệm trong giữ gìn tài sản nhà trường, ý thức chấp hành pháp luật và các quy định luật ATGT tốt .

- Cải tiến hoạt động chủ nhiệm, nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng nhân văn hơn ra đời.

- Tăng cường nền nếp tự quản của Đội thiếu niên, của các khối lớp, các chi đội

- Tổ chức các hoạt động theo chủ đề, chủ điểm của năm học, chú trọng giáo dục truyền thống cho học sinh như : truyền thống nhà trường, quê hương, địa phương, dân tộc ...đặc biệt vào đầu năm học. Ngoài ra còn được lồng ghép vào các bài giảng của các bộ môn văn hoá.

- Chú ý quan tâm các đối tượng học sinh là con em thương binh, liệt sĩ, con em các gia đình nghèo, các em có hoàn cảnh đặc biệt, các em tật nguyền để có sự hỗ trợ và vận động các em trong trường, trong lớp, trong Liên đội.

Kết quả xếp loại hạnh kiểm năm học:

Tổng số HS	Tốt		Khá		T.Bình		Yếu	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
312	259	83	46	14,7	7	2,2	0	0

2.2. Giáo dục văn hoá

- Đã xây dựng kỷ cương nền nếp học tập, nền nếp tự quản, ý thức học tập của học sinh.

- Tăng cường ứng dụng CNTT, đổi mới phương pháp dạy và học phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo và năng lực trải nghiệm của học sinh.

- Đã duy trì được chất lượng và tỷ lệ xếp loại học lực giỏi của học sinh tăng so với năm học trước.

Kết quả xếp loại học lực năm học

Tổng số HS	Giỏi		Khá		T.Bình		Yếu	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
312	74	23,7	149	47,8	87	27,9	02	0,6

Chất lượng đại trà:

- Chuyển lớp thẳng: 310/312 HS, đạt 99,4 %

-Tốt nghiệp THCS: 75/75 HS, đạt 100%

Chất lượng mũi nhọn:

Giải Môn	Cấp thị xã				Cấp tỉnh				Cấp quốc gia			
	Nhất	Nhì	Ba	KK	Nhất	Nhì	Ba	KK	HCV	HCB	HCD	KK
8 môn văn hoá			1									
Máy tính cầm tay(Casio)		1		1								
Tiếng Anh(Ioe)				1								
Violimpic Toán Tiếng Anh, Tiếng việt			4	1			1	1				
TDDT	2	7	1									
Tổng	2	8	6	3			1	1				
	19				2							

Như vậy học sinh giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh đạt chỉ tiêu, HSG cấp thị xã vượt chỉ tiêu 4 HS nội dung TDDT.

- Thi Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết tình huống thực tiễn dành cho học sinh THCS: Đạt 01 giải khuyến khích cấp tỉnh.

2.3. Giáo dục truyền thống:

- *Đánh giá về công tác chỉ đạo:*

Trường đã ra các văn bản chỉ đạo thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm của năm học như thành lập Ban chỉ đạo phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"

Trường đã đề ra phương hướng tiếp tục các cuộc vận động" Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; " Khắc phục bệnh thành tích và chống tiêu cực trong giáo dục" và phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

**Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh học tập, quán triệt các văn bản chỉ đạo:*

- Mỗi khi có văn bản của cấp trên trường tổ chức học tập quán triệt trong các buổi họp Hội đồng; sau đó tọa đàm thảo luận trong các buổi sinh hoạt tổ. Trường tổ

chức sinh hoạt ngoại khóa các buổi hoạt động tập thể hay sinh hoạt dưới cờ hoặc yêu cầu Giáo viên chủ nhiệm phổ biến cho HS trong các buổi sinh hoạt lớp..

- Tổ chức ký cam kết thi đua trong giáo viên và học sinh vào dịp các ngày lễ lớn hay sinh hoạt ngoại khóa như Lễ Khai giảng, ngoại khóa Truyền thống nhà trường

Hoạt động: Nhà trường triển khai và chỉ đạo cho giáo viên học sinh trong trường tham gia tốt các hoạt động như chăm sóc, bảo vệ, vệ sinh khu vực trong và ngoài nhà trường đảm bảo một môi trường học tập luôn đáp ứng được tiêu chí “an toàn, sạch sẽ” các em học sinh đều cảm thấy như “ Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” các bậc phụ huynh yên tâm hơn khi gửi gắm con em mình tại nhà trường.

Nhà trường tổ chức các phong trào: “Tiếp bước cho em đến trường” Vì trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn... điển hình là phong trào vì bạn nghèo, các nhà hảo tâm và HS cùng cha mẹ HS tham gia ủng hộ các bạn nghèo, khó khăn và có hoàn cảnh đặc biệt. HCMHS và phụ huynh lớp 6B đã tặng 4 thẻ BHYT cho 4 HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

Rèn kỹ năng sống cho học sinh: Được triển khai bằng các biện pháp như các bài học chính khóa, tích hợp trong các bài giảng, tuyên truyền qua sách báo, băng đĩa và các hoạt động tập thể. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh qua các buổi sinh hoạt tập thể hoặc lồng ghép các giờ dạy trên lớp ở các môn: GDCD, HĐNGLL, ngữ văn, Lịch sử, Địa lý...

Học sinh tham gia học tập, hoạt động ngoại khóa, lao động vệ sinh và phát huy giá trị các di tích lịch sử văn hóa ở địa phương: Tại địa phương có một số di tích lịch sử : nhà Lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh tại xã Hồng Thái Tây, Nghĩa trang Liệt sĩ, Đài tưởng niệm các Liệt sĩ của xã, Ngày 12 tháng Giêng,...Nhà trường xác định đây chính là các di tích lịch sử văn hóa cần giới thiệu giúp học sinh hiểu rõ và có lòng yêu quê hương, niềm tự hào quê hương, niềm thôi thúc xây dựng quê hương sau này.

2.4. Giáo dục pháp luật

- Công tác giáo dục ý thức pháp luật được thường xuyên chú trọng như giáo dục luật an toàn giao thông đường bộ, các hành vi văn hóa giao thông, thực hiện chỉ thị 01/Thị ủy, luật phòng cháy chữa cháy, Phong trào “5 Không”... đã được tuyên truyền thường xuyên bằng nhiều kênh thông tin.

- Xây dựng góc tuyên truyền giao thông, Đội tuyên truyền giao thông các chi đội. Thi tìm hiểu kiến thức về luật giao thông, luyện xử lý các tình huống chữa cháy giả định. Thành lập đội tuyên truyền măng non với 16 đội viên, dạy tích hợp trong các giờ học tổ chức phát động thi đua, ký cam kết thực hiện được 100% cán bộ giáo viên và học sinh tham gia.

** Xây dựng nhà trường đảm bảo: Trường học An toàn*

- Đảm bảo an ninh trật, an toàn cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các hiểm họa thiên tai , phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các TNXH.

- Nhà trường chú trọng việc đảm bảo an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Nhà trường không có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới và bạo lực học đường.”

- Nhà trường luôn tăng cường các biện pháp quản lý học sinh ngăn ngừa, giảm thiểu hiện tượng HS bỏ học, trốn tiết.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức các CLB kỹ năng, các lớp tập huấn để học nội qui và qui định về các hành vi không được làm theo điều 38 và điều 41- Điều lệ trường Trung học nên học sinh trong trường tương đối ngoan về thực hiện tốt các qui định trên.

* *Giáo dục về An toàn giao thông; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội; bảo vệ môi trường:* Bằng các hoạt động ngoài giờ phong phú và hấp dẫn, nhà trường đã tổ chức kết hợp giữa các tổ chuyên môn với hoạt động câu lạc bộ sở thích để lồng ghép các chuyên đề giáo dục pháp luật vào nhà trường. Mặt khác phối hợp tốt với các cơ quan chuyên môn hỗ trợ về nghiệp vụ để các hoạt động đạt hiệu quả cao.

- Phối hợp tốt các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, với các cơ quan chức năng của địa phương để tổ chức các hoạt động tập thể cho học sinh như : Tuyên truyền giáo dục về Luật An toàn giao thông; Phòng chống tai nạn, thương tích trẻ em; Dạy bơi và các kỹ năng phòng chống đuối nước cho trẻ em, dân số KHHGD; Phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy; Bảo vệ môi trường,....

2.5. Giáo dục lao động hướng nghiệp

- Nhà trường đã tổ chức và chỉ đạo giáo viên dạy nghề cho 76 em học sinh khối 8 với các nghề làm vườn thi lấy chứng chỉ đạt 100% xếp loại khá, giỏi. Đồng thời đã tổ chức cho 75 em học sinh khối 9 của trường được tham gia học và tìm hiểu ngành nghề thông qua hoạt động hướng nghiệp và định hướng phân luồng sau tốt nghiệp THCS 19 HS, đạt 25%.

- Duy trì tốt nền nếp sinh hoạt hướng nghiệp 1 buổi /tháng cho học sinh lớp 9.

2.6. Giáo dục thể chất, thẩm mỹ và Y tế trường học:

***Giáo dục thể chất**

+ Tổ chức dạy và học nghiêm túc có chất lượng môn thể dục và chương trình giáo dục thể chất theo quy định. Thường xuyên tổ chức các phong trào thể dục thể thao như cầu lông, bóng đá, bơi lội, điền kinh. Trong năm học trường đã tổ chức các giải:

+ Thành lập được đội tuyển bóng đá thiếu niên và đội tuyển điền kinh, tham gia giải bóng đá Cúp Hà Lan 2017, giải điền kinh cấp thị xã, kết quả đạt được như sau:

+ Cá nhân: 10 giải nhất, nhì, ba các nội dung thi điền kinh.

+ Giải tập thể: Giải nhất toàn đoàn; nhất đội nam, nhất đội nữ; 01 giải khuyến khích bóng đá Cúp Hà Lan 2017.

+ Tổ chức các trò chơi dân gian trong các buổi lễ hội và sinh hoạt tập thể có hiệu quả rõ rệt.

Tổ chức tốt phong trào rèn luyện sức khỏe học sinh, kết quả kiểm tra đánh giá sức khỏe 312/312 HS đạt tỉ lệ 100% học sinh đạt loại tốt, khá.

+ Nhà trường bố trí giảng dạy môn Thể dục một cách hợp lý nhằm tạo điều kiện cho học sinh phát huy những tố chất của mình, yêu cầu giáo viên dạy Thể dục thực hiện đúng chương trình sách giáo khoa và các quy định mới ở các lớp theo chỉ đạo của ngành. Về phía học sinh chuẩn bị trang phục đầy đủ trước khi lên lớp giờ thể dục, thực hiện nghiêm túc nội quy học sinh. Ngoài ra hoạt động TDTT ngoại khóa được chú trọng với nhiều hình thức phong phú để thu hút và phát hiện bồi dưỡng năng khiếu học sinh. Phong trào thể dục thể thao ở trường được duy trì thường xuyên và có chất lượng. Trong năm học cũng như trong hè nhà trường duy trì thường xuyên các câu lạc bộ sở thích, dạy bơi miễn phí và kỹ năng phòng chống đuối nước cho trẻ em trên địa bàn xã. Kết quả nâng tỉ lệ học sinh biết bơi lên 35% số trẻ từ 7 tuổi đến 15 tuổi trên địa bàn xã.

***Giáo dục y tế học đường, phòng chống bệnh dịch và các tệ nạn xã hội**

- Đã xây dựng và duy trì nền nếp vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, nước uống hợp vệ sinh. Hợp đồng công ty cung cấp nước uống đảm bảo an toàn thực phẩm cho cán bộ giáo viên và học sinh nhà trường.

- Nhà trường đã lập kế hoạch y tế học đường đầu năm học, hợp đồng trạm y tế xã về chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và thực hiện đầy đủ theo kế hoạch; Sử dụng có hiệu quả thuốc học đường, lập và ghi chép sổ theo dõi sức khỏe, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh đạt 312/312 học sinh trong tháng 10 năm 2016. Tổ chức cho học sinh nữ lớp 9 tiêm phòng Uốn ván theo quy định của Trạm y tế xã Yên Thọ.

- Tổ chức tuyên truyền, học tập, bồi dưỡng, theo chương trình rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tham gia toàn giao thông an toàn, phòng chống đuối nước, phòng chống bệnh dịch cho học sinh.

- Hình thành được thói quen rửa tay bằng xà phòng sau mỗi giờ ra chơi trước khi vào lớp học.

2.7. Các hoạt động phong trào văn hóa văn nghệ.

- Phong trào VHVN được duy trì thường xuyên trong dịp các dịp 20/11, 22/12, 26/3... Thực hiện nghiêm túc chương trình giảng dạy môn Âm nhạc đánh giá xếp loại 100% học sinh đạt yêu cầu. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, xây dựng nhiều hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục lòng yêu quê hương đất nước, qua các bài dự thi tìm hiểu truyền thống quê hương đất nước. Cuộc thi gương sáng nghìn việc tốt. Hội thi văn nghệ cấp trường nhân dịp chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, văn nghệ tại địa phương, Ngày hội đọc sách và các giá trị sống, Tuyên truyền Lịch sử chùa Ngọa Vân, Di tích Lưu niệm Bác Hồ xã Hồng Thái Tây. Chăm sóc Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại địa phương.

- Tổ chức học sinh tập luyện tham gia Hội thi Họa mi vàng do Hội đồng Đội tổ chức. Kết quả: Đạt giải C.

2.8. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp:

- Chỉ đạo dạy học theo các chủ điểm tháng và theo chỉ đạo chung của ngành, năm nay nhà trường tiếp tục thực hiện tốt và có hiệu quả cao các chuyên đề như: Môi trường, Phòng chống ma túy, Tai nạn thương tích, bạo lực học đường...

Tổ chức các Câu lạc bộ: “Bạn gái(tháng 3)”, “Hoa điểm tốt ” đợt thi đua 20-11, 26-3... chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày thành lập Đoàn 26/3, ngày thành lập Đội TN TP HCM,... Tham gia tích cực cuộc thi “Viết thư UPU” lần thứ 46. Hành quân: “Tìm địa chỉ đỏ”, trồng cây, tặng quà và tổ chức giao lưu kết nghĩa với các trường bạn trong cụm, thị xã vào các ngày lễ lớn đã có tác dụng tốt không chỉ giáo dục nội dung mà còn phát huy được năng khiếu của HS trong hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT...

Bằng các hoạt động ngoài giờ phong phú và hấp dẫn, nhà trường đã tổ chức kết hợp giữa các tổ chuyên môn với hoạt động câu lạc bộ sở thích để lồng ghép đa các chuyên đề giáo dục pháp luật vào nhà trường. Mặt khác phối hợp tốt với các cơ quan chuyên môn hỗ trợ về nghiệp vụ để các hoạt động đạt hiệu quả cao.

III. CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

1. Đánh giá về số lượng, chất lượng đội ngũ

1.1. Ưu điểm:

- 100 % CBGV có phẩm chất đạo đức tốt. gương mẫu thực hiện chính sách và pháp luật.

- Đa số GV nắm vững yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng nhiệm vụ giáo dục.

- 100% CBGV thực hiện tốt cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" và các cuộc vận động của ngành, đặc biệt việc thực hiện chủ đề công tác năm 2017 của UBND Thị xã Đông Triều và Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều.

*** Số lượng, tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn, số lượng và tỷ lệ giáo viên dạy giỏi các cấp.**

- Cán bộ, giáo viên: Đạt chuẩn: 20/20(đạt 100%); Trong đó: Trên chuẩn : 8/15 (đạt 53,3%).

- GV dạy giỏi cấp cơ sở: 5/14 đạt 35,7%.

*** Xếp loại giáo viên :**

- **Xếp loại CBVC:** Đánh giá theo công văn số 1023/SGD ĐT-TCCB ngày 21/5/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Quảng Ninh về việc hướng dẫn tạm thời thực hiện đánh giá xếp loại công chức, viên chức ngành giáo dục và đào tạo.

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 7/20 đ/c đạt 35%;

Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 11/20 đ/c đạt 55%;

Hoàn thành nhiệm vụ : 02/20 đ/c, đạt 10%

- **Xếp loại theo chuẩn HT-GV theo Thông tư số 29, 30/2009 của Bộ GD&ĐT:**

Loại xuất sắc: 10/17 đ/c đạt 58,8%

Loại khá: 6/17 đ/c đạt 35,3%

Loại trung bình : 01/17 đ/c, đạt 5,9%

1.2. Những khó khăn cần tháo gỡ

- Đội ngũ Giáo viên còn thiếu cơ cấu bộ môn(Môn Toán). Nhà trường hợp đồng GV dạy môn Toán.

- Trình độ tay nghề không đồng đều ở môn Toán.

2. Các biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- Với phương châm đổi mới dạy - học theo chuẩn kiến thức kỹ năng là nhiệm vụ trọng tâm, bồi dưỡng đội ngũ, tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị cho dạy và học là điều kiện tiên đề.

- Đoàn kết nội bộ, xây dựng và thực hiện theo quy chế dân chủ lề lối làm việc, tôn trọng và phát huy quyền làm chủ tập thể là giải pháp chiến lược.

- Tổ chức bồi dưỡng và khuyến khích tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, động viên tạo điều kiện để học nâng cao bằng cấp chuyên môn.

- Tăng cường tổ chức hoạt động dự giờ thăm lớp tham gia rút kinh nghiệm giờ dạy của giáo viên đồng thời xây dựng mỗi bộ môn đều có giáo viên cốt cán

- Khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên soạn giảng bằng giáo án điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý trường học

- Tham gia dự thi Hội thi giáo viên giỏi các cấp.

*** Công tác bồi dưỡng thường xuyên**

Trong năm học 2016-2017 trường đã tổ chức:

- Đợt thao giảng “Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”, " Chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3 đạt kết quả tốt.

- Thực hiện nâng cao chất lượng dạy học, ngay từ đầu năm học nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch kiểm tra khảo sát chất lượng đầu năm, lấy đó làm cơ sở giao chỉ tiêu chất lượng cho các môn học và giáo viên.

- Nhà trường tổ chức chỉ đạo quản lý thực hiện tốt kế hoạch dạy học, thực hiện đúng chương trình theo hướng giảm tải, đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện dạy chuẩn kiến thức kỹ năng môn học, thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh, tổ chức cho giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ tại trường, phòng và Sở GD&ĐT tổ chức, động viên giáo viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao trình độ chuyên môn, tạo điều kiện cho GV đi học nâng cao trình độ. Tổ chức bồi dưỡng tại chỗ thông qua sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. Động viên giáo viên tự học nâng cao trình độ công nghệ thông tin để biết ứng dụng công nghệ thông tin vào soạn giảng và quản lý trường học.

Trong năm học các tổ chuyên môn đã tổ chức 4 chuyên đề tổ và tham gia 1 chuyên đề cụm, nhằm đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện dạy chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, tình yêu lịch sử quê hương.

Nhà trường có kế hoạch cụ thể kịp thời bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, ngay từ đầu năm học giao chỉ tiêu số lượng học sinh cho giáo viên quản lý có trách nhiệm ôn tập. Công tác kiểm tra đánh giá chất lượng dạy học của giáo viên đạt 100% số giáo viên nhà trường, cụ thể hàng tháng có kế hoạch kiểm tra từ 2-3 giáo viên và theo các chuyên đề công tác. Trong kiểm tra có đánh giá xếp loại trình độ chuyên môn và rút kinh nghiệm những tồn tại cần khắc phục cho mỗi giáo viên. Đối với học sinh nhà trường có kế hoạch đề ra những biện pháp phù hợp để các em có ý thức học tập và rèn luyện ngày một tiến bộ hơn về học lực cũng như hạnh kiểm.

Những học sinh có ý thức kém nhà trường phối hợp với GVCN, gia đình học sinh, các đoàn thể giáo dục các em ngày một tiến bộ hơn.

***Chỉ đạo các hoạt động của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường trong năm học.**

a) *Chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian năm học, chương trình SGK theo chuẩn kiến thức kỹ năng...*

- Triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng: Nhà trường xác định: - Dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng là dạy học theo một tiêu chí qui định phù hợp với phương pháp dạy học trong một giai đoạn nhất định.

- Nhà trường phối hợp cùng với các tổ chuyên môn thường xuyên tham dự và tổ chức các chuyên đề, lớp tập huấn bồi dưỡng cấp trường, cấp cụm về đổi mới phương pháp dạy học nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn khả năng tự học của học sinh. Sử dụng hợp lý SGK, liên hệ thực tế khi dạy học, dạy học tích hợp; thực hiện cân đối giữa truyền thụ kiến thức với rèn luyện kỹ năng tư duy cho học sinh trong quá trình học.

- Mở các lớp tập huấn bồi dưỡng hè về các phần mềm để Khuyến khích giáo viên và học sinh ứng dụng CNTT trong dạy học, đổi mới đánh giá và hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập, và biết học tập tích cực chủ động sáng tạo và biết phản biện.

- Dạy học theo chuẩn kiến thức góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh theo tiêu chuẩn tối thiểu qui định ở mỗi bài học, rèn luyện cho học sinh được những kỹ năng cơ bản tối thiểu, góp phần củng cố và phát triển những thao tác tư duy.

- Dạy học theo chuẩn kiến thức góp phần chống quá tải cho học sinh trong việc tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng (Vi bỏ bớt những công đoạn khó).

- Dạy học theo chuẩn kiến thức hạn chế việc học thêm, dạy thêm không phù hợp.

Do vậy đã triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng theo đúng tinh thần các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở cho đến phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã.

b, Chỉ đạo dạy học nội dung giáo dục địa phương:

Nhà trường thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương theo qui định tại công văn số 5977/BGDĐT - GDTrH ngày 07/7/2008 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nội dung giáo dục địa phương ở cấp THCS và THPT từ năm học 2008- 2009 để thực hiện tốt mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn. Triển khai dạy học theo nội dung giáo dục địa phương theo đúng tinh thần các văn bản chỉ đạo của Sở cho đến phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã.

c, Chỉ đạo việc quản lý hồ sơ sổ sách:

- Trong năm học 100% các đồng chí CBGV-NV thực hiện tốt các Quy chế chuyên môn, đảm bảo đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định. Các loại hồ sơ đảm bảo chất lượng được đánh giá cao trong công tác thanh kiểm tra của cấp trên.

- Công tác lưu trữ, bảo quản hồ sơ, văn bản; Quản lý văn bản đi; Quản lý văn bản đến; Lập hồ sơ công việc; Quản lý, sử dụng con dấu của trường đã tổ chức triển khai thực hiện đúng theo qui định; Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác văn thư đã xây dựng và ứng dụng phần mềm vào quản lý văn bản đi, đến. Sử dụng và khai thác văn bản qua hệ thống trao đổi thông tin nội bộ tốt.

d, Chỉ đạo việc thực hiện nhiệm vụ được giao của nhân viên và việc đảm bảo các chế độ, chính sách theo quy định đối với nhân viên của nhà trường;

- Việc thực hiện các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh; tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

- Thực hiện tốt các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh;

- Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường công khai, dân chủ, công bằng;

IV. XÂY DỰNG CSVC, CẢNH QUAN SỰ PHẠM

- Tổng số phòng học: Có 8 phòng học thường cao tầng được nâng cấp khang trang đúng tiêu chuẩn Bộ GD, 04 phòng học bộ môn.

Cây xanh trong khuôn viên nhà trường: Trồng thêm cây bóng mát, cắt tỉa cây xanh và tu bổ cảnh quan của trường tạo không gian Xanh- Sạch - Đẹp.

- Trang bị: SGK, SGV: đủ đáp ứng được theo yêu cầu, ngoài ra còn mua thêm nhiều sách tham khảo cho GV, HS.

Công trình nước sạch và nhà vệ sinh trong trường học: 02 khu vực vệ sinh riêng biệt cho giáo viên và học sinh, khu rửa tay cho học sinh phòng chống bệnh dịch theo mùa.

Cảnh quan nhà trường đã thực sự tạo nên môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh. CSVC đảm bảo phục vụ dạy và học. Cụ thể: Các phòng học đều có máy tính, máy chiếu, phong chiếu, một phòng học thông minh với đầy đủ các thiết bị phục vụ công tác ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý.

- Hội cha mẹ học sinh đã phối kết hợp với nhà trường để trang bị đủ điều kiện hỗ trợ học tập của con em: Quần áo đồng phục, sách vở, nước uống.. giáo dục học sinh đưa chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng nâng cao

*** Đánh giá ưu, nhược điểm chính:** Cảnh quan nhà trường đã thực sự tạo nên môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh. CSVC đảm bảo phục vụ dạy và học.

V. VỀ CÔNG TÁC PCGD VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA

1. Công tác PCGD:

Bằng các biện pháp tích cực: Phối hợp với Hội cha mẹ học sinh, các Ban đại diện thôn xã, các Đoàn thể trong và ngoài nhà trường trên địa bàn để lập hồ sơ, củng cố hồ sơ thường xuyên, chính xác, rõ ràng, thuận tiện cho công tác theo dõi và tổ chức huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp. Tổ chức tốt các biện pháp chống lưu ban và tạo ra các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để thu hút, quản lý duy trì sĩ số. Tham

muu tích cực với lãnh đạo địa phương, đẩy mạnh công tác tuyên truyền và vận động các lực lượng xã hội cùng chăm lo tới sự nghiệp giáo dục và có chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn như: tặng quà, miễn, giảm một số khoản đóng góp, mua tặng bảo hiểm, tặng quà cho học sinh có khó khăn nhân dịp đầu năm học và ngày lễ Tết. nhà trường đã duy trì sĩ số đạt trên 99%. Tuyển sinh 100% học sinh học xong chương trình TH vào lớp 6, tỷ lệ chuyên cần đạt cao: Trên 99%

Kết quả công tác phổ cập giáo dục năm 2016: Hoàn thành các chỉ tiêu theo tiêu chuẩn qui định trên địa bàn nhà trường được phân công.

Vẫn còn hiện tượng HS trốn tiết, bỏ học(02 HS). Phổ cập đúng độ tuổi (11 tuổi) vào lớp 6: đạt 100 %.

Tổng số học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS năm học 2016-2017: 75/75m đạt 100%

2. Xây dựng trường chuẩn Quốc gia:

Nhà trường đã lập kế hoạch phân đầu xây dựng duy trì và hoàn thiện các tiêu chí và được công nhận trường THCS đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016- 2021.

- Đối với đội ngũ và chất lượng giáo dục: Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ, tạo điều kiện để GV học nâng có trình độ trên chuẩn, duy trì và nâng cao hơn nữa chất lượng chung.

- Cơ sở vật chất: Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với các cấp quy hoạch, bổ sung quỹ đất để nâng cấp khu giáo dục thể chất riêng biệt, xây dựng thêm các phòng học chức năng còn thiếu.

- Tiếp tục làm tốt công tác tự đánh giá duy trì và bổ sung minh chứng các tiêu chí, tiêu chuẩn công tác KĐCLGD.

VI. QUẢN LÝ CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC, QUẢN LÝ CÁN BỘ, GIÁO VIÊN NHÂN VIÊN HỌC SINH

1. Đánh giá công tác quản lý của Ban giám hiệu:

- Đã quản lý các hoạt động của nhà trường bằng kế hoạch, đúng chức trách nhiệm vụ đúng quy chế và lề lối làm việc đã được thông qua trước Hội nghị viên chức lao động đầu năm.

- Phân công giáo viên , nhân viên hợp lý phát huy được tiềm năng và năng lực của cá nhân .

- Chỉ đạo quản lý chương trình, kế hoạch và nội dung dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng đúng quy định và tiến độ của chương trình.

- Chỉ đạo quản lý và sử dụng và mua sắm trang bị có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Thường xuyên kiểm tra đôn đốc nền nếp soạn bài, giảng dạy, dự giờ, thăm lớp góp ý giờ dạy cho giáo viên.

- Quán triệt, chỉ đạo nghiêm túc việc đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng dẫn của sở Giáo dục và đào tạo.

* Tồn tại: Ban chuyên môn nhà trường cần tăng cường, sát sao, nâng cao trách nhiệm hơn nữa trong công tác quản lý: điều hành, đôn đốc, thường trực.

*** Việc xây dựng, tổ chức bộ máy nhà trường:**

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt nhiệm vụ qui định khoản 1 điều 17 – Điều lệ trường THCS.

+ Tổ chức bộ máy: Ngay từ giữa năm học tr- ớc nhà tr- ờng đã lên kế hoạch sau đó trình lên cấp trên đầu năm học mới ra quyết định kịp thời tiến hành ổn định bộ máy nhà tr- ờng để đi vào hoạt động nhằm thực hiện tốt chỉ tiêu kế hoạch đề ra;

+ Chịu trách nhiệm hoàn toàn về chất l- ượng dạy học và các hoạt động khác trong nhà tr- ờng.

*** Việc thực hiện các quyết nghị của Hội đồng trường:**

Thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường nghiêm túc, khách quan tuy nhiên trong từng công việc cụ thể có điều chỉnh cho phù hợp.

*** Việc xây dựng quy hoạch phát triển nhà trường:**

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền;

+ Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường theo từng thời gian. Cụ thể: Kế hoạch hàng tuần, tháng, học kỳ và cả năm học;

+ Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học: Hiệu tr- ờng đã xây dựng Kế hoạch chỉ đạo, tổ chức thực hiện giáo dục toàn diện năm học 2016 - 2017, kế hoạch đã đ- ợc thông qua tập thể hội đồng s- phạm nhà tr- ờng và đ- ợc phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều phê duyệt;

- Đã xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, lễ lối làm việc.

- Phân công giáo viên, nhân viên hợp lý phát huy được năng lực sở trường của cá nhân.

- Chỉ đạo quản lý chương trình, kế hoạch và nội dung dạy học đúng quy định và hoàn thành đúng tiến độ

- Chỉ đạo quản lý và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Thường xuyên kiểm tra đôn đốc nền nếp soạn bài, dự giờ, thăm lớp góp ý giờ dạy cho giáo viên.

- Quán triệt, chỉ đạo nghiêm túc việc đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng dẫn của sở Giáo dục và đào tạo.

- Đã xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thành công ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Cuộc vận động: Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

2. Đánh giá giáo viên

a, Việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm.

- 100% giáo viên chủ nhiệm lớp đã xây dựng được kế hoạch hoạt động giáo dục đối với lớp mình phụ trách. Thực hiện tốt các nội dung hoạt động giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp đã phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, với các giáo viên bộ môn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội có liên quan trong việc giáo dục toàn diện học sinh.

- Thực hiện tốt việc nhận xét, đánh giá và xếp loại học sinh cuối kỳ và cuối năm học; Nghiêm chỉnh triển khai nhiệm vụ được Hiệu trưởng giao cho. Cụ thể:

+ Đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh;

+ Đề nghị danh sách học sinh được lên lớp thẳng, học sinh phải kiểm tra lại, rèn luyện thêm về hạnh kiểm trong kỳ nghỉ hè, phải ở lại lớp;

+ Hoàn chỉnh hồ sơ học sinh (ghi sổ điểm và học bạ học sinh);

- Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo định kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Hiệu trưởng theo quy định;

- Hồ sơ của giáo viên chủ nhiệm đảm bảo đầy đủ, đúng quy định, ghi chép sạch sẽ, khoa học, thể hiện rõ những công việc đã làm được của cá nhân;

b, Việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên bộ môn

- 100% giáo viên có đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định: Giáo án; sổ ghi kế hoạch giảng dạy và ghi chép sinh hoạt chuyên môn: sổ dự giờ; sổ điểm cá nhân của các giáo viên;

- 100% giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn, luôn nhiệt tình và tâm huyết với nghề, có ý thức xây dựng tập thể;

- Giáo viên thực hiện nghiêm chỉnh chế độ, chính sách của nhà nước, quy chế của ngành và nội quy nhà trường đề ra;

- Đội ngũ giáo viên có kiến thức vững vàng, thường xuyên tự học tự bồi dưỡng, có tinh thần cầu tiến, tích cực tham gia thực hiện các chuyên đề đổi mới nội dung phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh, tăng cường thăm lớp dự giờ đúc rút kinh nghiệm thông qua các tiết giảng thực tế trên lớp;

- Giáo viên trực tiếp đứng lớp đã thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, quản lý giáo dục, soạn giáo án điện tử, phòng học minh.

- Thực hiện tốt các quy định về quản lý, bảo vệ CSVC thiết bị dạy học; đồng thời triển khai đồng bộ, phối hợp các điều kiện, môi trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh. Xây dựng tốt nếp sống văn hóa trong nhà trường;

- Nhận xét chung việc thực hiện chương trình dạy học; thực hiện quy định về đánh giá, xếp loại học sinh; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; việc tham gia công tác phổ cập giáo dục ở địa phương đối với các giáo viên:

+ Đánh giá, xếp loại học sinh khách quan, trung thực, đúng theo quy định;

+ Hướng dẫn học sinh học tập tích cực, chủ động, sáng tạo;

+ Đầu năm học nhà trường có nội dung khảo sát, phân loại học sinh giỏi, yếu, kém và giao cho các giáo viên trực tiếp giảng dạy có các biện pháp giúp đỡ học sinh học tập. Các đồng chí giáo viên đều làm tốt nhiệm vụ này.

+ Tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn, công tác phổ cập giáo dục ở địa phương nhiệt tình, sáng tạo, kết quả cao;

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của giáo viên theo Điều lệ trường Trung học; thực hiện quyết định của Hiệu trưởng, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu

trưởng và các cấp quản lý giáo dục; việc tuân thủ các quy định chung đối với các giáo viên. Thực hiện tốt các quy định đạo đức nhà giáo, các điều cấm không được làm đặc biệt việc thực hiện các quy định chủ đề công tác năm 2017.

c, Nhận xét chung việc phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, các giáo viên khác, gia đình học sinh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong dạy học và giáo dục học sinh của các giáo viên:

Giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn và các tổ chức đoàn thể trong, ngoài nhà trường đã phối kết hợp tốt với Hội cha mẹ học sinh thực hiện công tác giáo dục toàn diện học sinh vì vậy chất lượng hoạt động giáo dục của địa phương nói chung và nhà trường nói riêng ngày một nâng cao;

d, Nhận xét chung việc thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật của các giáo viên:

Ngoài lĩnh vực hoạt động chuyên môn theo yêu cầu của Ngành và Nhà trường đề ra; 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên chức luôn chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng; Pháp luật của Nhà nước. Không có giáo viên và gia đình nhà giáo vi phạm tệ nạn xã hội;

3. Đánh giá việc thực hiện quản lý hồ sơ sổ sách và nhiệm vụ được giao của nhân viên.

3.1.Đánh giá việc quản lý hồ sơ sổ sách:

Trong năm học 100% các đồng chí CBGV-NV thực hiện tốt các Quy chế chuyên môn, đảm bảo đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định. Các loại hồ sơ đảm bảo chất lượng được đánh giá cao trong công tác thanh kiểm tra của cấp trên.

- Công tác lưu trữ, bảo quản hồ sơ, văn bản; Quản lý văn bản đi; Quản lý văn bản đến; Lập hồ sơ công việc; Quản lý, sử dụng con dấu của trường đã tổ chức triển khai thực hiện đúng theo qui định; Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác văn thư đã xây dựng và ứng dụng phần mềm vào quản lý văn bản đi, đến. Sử dụng và khai thác văn bản qua hệ thống trao đổi thông tin nội bộ tốt.

3.2. Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ được giao của nhân viên và việc đảm bảo các chế độ, chính sách theo quy định đối với nhân viên của nhà trường

- Việc thực hiện các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh; tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

+ Thực hiện tốt các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh;

+ Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường công khai, dân chủ, công bằng;

4. Nhà trường và các đoàn thể xã hội khác.

4.1. Với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi để ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động. Hàng năm nhà trường và ban đại diện cha mẹ học sinh cùng thống nhất các nội

dung nhiệm vụ năm học. Tổ chức các cuộc họp định kỳ và đột xuất giữa nhà trường và ban đại diện cha mẹ học sinh để tiếp thu ý kiến về công tác quản lý của nhà trường, các biện pháp giáo dục học sinh, giải quyết các kiến nghị của cha mẹ học sinh, góp ý kiến cho hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

4.2. Với cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương

- Nhà trường chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể, cá nhân ở địa phương về kế hoạch và các biện pháp cụ thể để huy động nguồn lực xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục an toàn lành mạnh như giao lưu bóng đá, bóng bàn, văn nghệ ...các hoạt động Đội thiếu niên trong hè.

VII. CÔNG TÁC THANH, KIỂM TRA

1. Đối với cấp trên:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo: Kiểm tra công tác chuyên môn:
+Kiểm tra Hồ sơ trường xếp loại Khá; 2 tổ CM loại Tốt; Đoàn- đội: Tốt; Công đoàn đạt yêu cầu; hồ sơ hành chính loại tốt.
+ Dự giờ: 10 đ/c với 18 giờ dạy. trong đó xếp loại giỏi 3 tiết; Loại khá: 12 tiết; Đạt yêu cầu: 02 tiết; Chưa đạt 1 tiết.
-Phòng GD kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ CNTT: Đánh giá tốt0

2. Đối với nhà trường:

- Kiểm tra chuyên đề: 10 nội dung chuyên đề/8 tháng
- Kiểm tra toàn diện: 14 giáo viên(Đ/c Thanh kiểm tra 2 lần) đạt 93,3%, trong đó loại tốt: 9; Loại khá: 04; TB: 01
- Kiểm tra thường xuyên: 100% CBGVNV, xếp loại khá, tốt.
* Đánh giá ưu nhược điểm, bài học rút ra qua công tác thanh tra, kiểm tra:

Ưu điểm: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ năm học theo đúng hướng dẫn.

Nhược điểm: Việc đổi mới PP dạy học trong đội ngũ GV còn chưa đồng đều. tổ chức quản lý HS còn hạn chế, ít sử dụng ĐDTBDH. Nghiệp vụ chuyên môn làm hồ sơ của một số giáo viên còn hạn chế.

VII. CÔNG TÁC TÀI CHÍNH

Đánh giá ưu nhược điểm chính và đề xuất: Thực hiện theo đúng hướng dẫn của tài chính và đảm bảo công khai, dân chủ.

VIII. CÔNG TÁC ĐẢNG TRONG TRƯỜNG HỌC

- Tổng số Đảng viên: 6 đồng chí(Đạt tỉ lệ: đạt: 30%)
- Là chi bộ độc lập.
- Đánh giá vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, của người Đảng viên: Chi bộ nhà trường đã thể hiện rõ vai trò lãnh, chỉ đạo các hoạt động. Mọi đảng viên trong chi bộ đều gương mẫu, tiên phong, luôn đi đầu trong mọi hoạt động. Công tác phát triển đảng được quan tâm đúng mức. Trong năm học qua chi bộ nhà trường đã bồi dưỡng 1 quần chúng ưu tú; giới thiệu 2 quần chúng ưu tú đi học bồi dưỡng.

VII. CÔNG TÁC XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC

Hội cha mẹ học sinh đã phối kết hợp với nhà trường để trang bị đủ điều kiện hỗ trợ học tập của con em: Quần áo đồng phục, sách vở, nước uống...

Hội cha mẹ học sinh quan tâm phong trào giáo dục nhà trường, luôn đồng hành, động viên khen thưởng học sinh tham gia các hội thi đạt kết quả cao và năm học.

XIII.CÔNG TÁC THI ĐUA KHEN THƯỞNG

Công tác chỉ đạo các phong trào thi đua được thực hiện tốt, không khí thi đua trong nhà trường sôi nổi, các hoạt động thi đua đều mang lại hiệu quả cao.

- Việc thực hiện các hoạt động: Kế hoạch hóa gia đình, Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm; Cuộc vận động dân chủ hóa trường học; Cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động khác do ngành phát động luôn luôn hoàn thành xuất sắc.

Trong năm học đã Tổ chức 4 đợt thi đua theo chủ đề:

Lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. Chủ đề “ Nhớ ơn thầy cô”

Đợt thi đua chào mừng ngày quốc phòng toàn dân 22/12 với chủ đề “ Uống nước nhớ nguồn”.

Đợt thi đua “ Mừng Đảng mừng xuân tiên bước lên đoàn”.

Đợt thi đua “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Bác Hồ”.

Kết quả thi đua:

1. Đề nghị cấp trên công nhận các danh hiệu thi đua:

*** Cá nhân:**

- Cá nhân đề nghị danh hiệu LĐTT: 19/20 tổng số CBCNV
- Cá nhân đề nghị danh hiệu CSTĐ cơ sở: 02.

*** Tập thể:**

Tập thể trường: Tập thể Lao động tiên tiến
Liên đội xuất sắc

2. Đề nghị cấp trên khen thưởng:

*** Cá nhân:**

- Đề nghị UBND thị xã tặng giấy khen: 01 GV

* Liên đội: Đề nghị Thị đoàn xã tặng giấy khen

3. Thi đua nhà trường:

*** Tập thể:**

- Tổ xuất sắc: 3 tổ
- Lớp xuất sắc: 6A, 7A, 9A, 8A, 6B
- Tuyên dương lớp: 8B, 9B

*** Cá nhân:**

Đạt thành tích Xuất sắc: 8 đ/c: Đ/c Tuyết, Xuân, Phượng, Hà, Mai, Hồng, Hoài, Hải(công tác chủ nhiệm+ phân luồng HS sau TN)

Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 10đ/c: Đ/c Liễu, Tuyền, Liên, Dung, Thúy, Lưu, Thạch, Kiên, Trang, Hòa

Hoàn thành nhiệm vụ: Đ/c Thanh, Trang

Cá nhân học sinh: Hải- 8^a. Linh- 6A

X. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Trong năm học 2016-2017 với sự đoàn kết chặt chẽ, sự quyết tâm khắc phục mọi khó khăn, tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường đã cùng nhau thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học và kế hoạch đề ra, hoàn thành việc phấn đấu giữ vững danh hiệu trường chuẩn quốc gia, chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Nhà trường triển khai công tác theo đúng kế hoạch đã đề ra, xây dựng chương trình hành động cho từng việc, bố trí đúng người, đúng việc, sau mỗi giai đoạn có đánh giá, rút kinh nghiệm và bài học cho giai đoạn sau.

Xây dựng khối đoàn kết nội bộ vững chắc. Tổ chức tốt các hoạt động phong trào. Phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể và các cá nhân.

Những tồn tại:

+ Một số giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn chưa tìm ra được biện pháp tối ưu để xử lý học sinh cá biệt. Một số học sinh vi phạm nội quy nhà trường (đánh nhau, đi học muộn, lười học, bỏ học, vi phạm ATGT, làm hỏng CSVN nhà trường, ăn quà vặt, vứt rác chưa đúng nơi quy định, tác phong chưa đúng...). Một vài giáo viên chủ nhiệm chưa thật quan tâm đến hoạt động tập thể của lớp.

+ Chất lượng dạy và học của một số giờ dạy, môn học chưa cao, hiện tượng giáo viên vào lớp muộn, học sinh nghe trống chưa vào lớp còn, chất lượng quản lý, tổ chức học sinh học trong giờ chưa cao. Một số giáo viên chưa thực sự quan tâm đến tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

Phần thứ hai : NHỮNG KIẾN NGHỊ VỚI CẤP TRÊN

Phần thứ ba: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

I. Phương hướng nhiệm vụ năm học 2017- 2018

Phát huy những thành tích đã đạt được trong năm học 2016-2017, nhà trường xây dựng phương hướng cho năm học 2017-2018 như sau:

1. Phát triển và phổ cập GD

Tiếp tục duy trì sĩ số HS. Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2018-2019. Thực hiện tốt công tác phổ cập THCS, THPT.

2. Giáo dục toàn diện

- Giáo dục đạo đức - pháp luật: Triển khai các chủ điểm hàng tháng theo hướng dẫn của Bộ GD, tổ chức các phong trào thi đua chào mừng các ngày lễ lớn: 3/2, 26/3, 15/5, 19/5. Chú trọng rèn kỹ năng sống cho học sinh gắn với các phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Quan tâm đến đối tượng HS có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp lễ Tết...

- Dạy và học các bộ môn văn hoá: Tiếp tục chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả và chất lượng dạy học như: "Dạy kết hợp với ôn"; "Ứng dụng CNTT trong giảng dạy"; Dạy học theo chủ đề nhằm phát triển năng lực

học sinh; Ứng dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào đổi mới PPDH; Bồi dưỡng học sinh giỏi, thanh toán HS yếu thông qua các giờ học trên lớp. Tổ chức cho HS thi HS giỏi các bộ môn văn hoá, các môn trên mạng Internet cấp thị xã, cấp tỉnh.

- GD thể chất - thẩm mỹ - hoạt động ngoài giờ: Duy trì các phong trào TDTT, văn nghệ, các hoạt động NGLL đặc biệt chú trọng dạy bơi và kỹ năng phòng chống đuối nước cho học sinh.

- Lao động - Hướng nghiệp: Tổ chức lao động tu bổ trường lớp, trồng và chăm sóc cây xanh. Hoàn thành các bài học HN, dạy nghề phổ thông..

3. Điều kiện thiết yếu:

* *Đội ngũ:*

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; gắn với các cuộc vận động trong ngành.

- Bồi dưỡng đội ngũ về trình độ chuyên môn, phương pháp giảng dạy và ứng dụng CNTT.

* *CSVC:* Sử dụng triệt để CSVC đã có. Tiếp tục bổ sung CSVC phục vụ công tác dạy và học. Tăng cường sử dụng và khai thác có hiệu quả phòng máy tính, phòng học thông minh, lớp học thông minh, khai thác mạng Internet phục vụ cho dạy và học...

4. Hành chính: Quyết toán các khoản thu, nộp. Công khai tài chính, đảm bảo các chế độ cho GV và HS. Kiểm kê, xây dựng kế hoạch tu bổ, sửa chữa CSVC...

5. Tổ chức - Quản lý: Triển khai kế hoạch theo tháng, tuần, tổ chức thực hiện, phân công rõ người, rõ việc. Tổ chức tốt các phong trào thi đua; Kiểm tra theo dõi, duy trì chế độ thông tin 2 chiều; Khen thưởng, phê bình kịp thời...

Thực hiện nghiêm túc công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 7/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

II. Các giải pháp thực hiện:

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

2. Nâng cao chất lượng của công tác chủ nhiệm trong giáo dục đạo đức cho học sinh: Kết hợp chặt chẽ với các lực lượng giáo dục đặc biệt là phụ huynh tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giám sát thực hiện nội quy, quy định và thực hiện pháp luật của học sinh, đặc biệt chú ý các thời điểm trước, trong, sau dịp tết nguyên đán và cuối năm học.

3. Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ, quản lý chặt chẽ hoạt động dạy học của giáo viên đặc biệt chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, thanh toán học sinh yếu.

3.1. Điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản, đáp ứng mục tiêu giáo dục, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương khi có sự chỉ đạo của Bộ GD&ĐT. Chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và các hoạt động giáo dục khác.

3.2. Tiếp tục tập trung chỉ đạo quyết liệt và thực hiện triệt để đổi mới căn bản phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, dạy học phân hoá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông; tạo ra sự chuyển biến cơ bản về đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục. Tổ chức đánh giá ba năm triển khai thực hiện chủ trương “Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý. Mỗi trường có một kế hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học”.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện phương pháp dạy học tiên tiến, tăng cường đưa trang thiết bị dạy học hiện đại vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng dạy học tích cực. Tiếp tục triển khai thực hiện đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020.

5. Phối hợp triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên thông qua các hoạt động tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, kiểm tra giáo viên.

6. Tạo điều kiện cho các đoàn thể trong trường hoạt động có hiệu quả cao.

7. Phát huy tác dụng của các trang thiết bị dạy học hiện đã có. Tiếp tục đầu tư, nâng cấp bổ sung cơ sở vật chất nhà trường, cảnh quan nhà trường bằng cách huy động mọi nguồn lực.

8. Quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm học thêm theo Chỉ thị 09-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 5255/KH-UBND ngày 20/12/2011 của UBND tỉnh và chương trình số 4284/CTr-SGD&ĐT ngày 22/12/2011 của Sở giáo dục về chấn chỉnh hoạt động dạy thêm học thêm: Ký cam kết trong giáo viên, phụ huynh và học sinh.

9. Thực hiện nghiêm túc các quy định về chủ đề công tác năm 2017 do các cấp quy định.

10. Thực hiện tốt về chế độ chính sách cho CBGVNV và học sinh theo quy định.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT(b/c);
- UBND xã(b/c);
- Lưu VT;

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Thúy Liễu