|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **TRƯỜNG THCS YÊN THỌ**  Số: 56/BC-PGD&ĐT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Đông Triều, ngày 02 tháng 01 năm 2018* |

**BÁO CÁO**

**Sơ kết học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II**

**Năm học 2017-2018**

**Phần I**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I, NĂM HỌC 2017-2018**

**I. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN**

**1. Thuận lợi:**

- Nhà trường được công nhận trường THCS đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2016- 2021.

- Nhà trường có môi trường giáo dục tốt, các điều kiện CSVC cơ bản thuận lợi cho việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trong nhà trường: Đủ các phòng học thường, đã được sửa chữa nâng cấp khang trang đủ các trang thiết bị phục vụ cho dạy học và học tập của học sinh.

**2. Khó khăn:**

- Nhà trường huy động học sinh ra lớp đầu cấp đúng độ tuổi: 81/81 đạt 100% *( THCS lớp 6)* (*Kế hoạch phát triển tăng 16 học sinh so với thời điểm duyệt với Phòng giáo dục tháng 3/2017, trong đó 6 học sinh chuyển đến và 1 học sinh chuyển đi, tuyển sinh lớp 6 tăng 13 HS-theo KH tuyển sinh 68 HS*).

- Mặt bằng chất lượng học sinh không đồng đều, chất lượng đầu vào lớp 6 còn thấp. Số lượng học sinh con mồ côi, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn tương đối nhiều. Ngay từ đầu năm học có hiện tượng học sinh bỏ học( 01 HS), nghỉ học nhiều ngày(01 HS).

- Đội ngũ CB,GVNV có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100%, trên chuẩn 12/19 đạt 63,15%.

- Chất lượng đội ngũ cơ bản đảm bảo cơ cấu bộ môn, giáo viên tâm huyết với nghề, yên tâm công tác, tinh thần trách nhiệm cao. Tuy nhiên còn thiếu giáo viên bộ môn Toán, Địa lý, nhân viên thí nghiệm TBDH, nhân viên thư viện nên phần nào khó khăn trong việc phân công và hiệu quả thực hiện nhiệm vụ.

- Giáo viên dạy hợp đồng kinh nghiệm nghề nghiệp còn ít. Một số giáo viên có tuổi đời trên 50 tuổi việc thực hiện ứng dụng CNTT và tiếp cận các kỹ thuật dạy học mới còn hạn chế.

- Khuôn viên cổng trường, sân và tường rào, nhà xe học sinh khu 2 bên cổng trường chưa khang trang do được xây dựng lâu, chắp vá nên xuống cấp. Hệ thống cửa kính phòng học có 1 số yếu tố chưa đảm bảo an toàn.

**c. Hướng giải quyết:**

- Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ CBGVNV, chú trọng việc tự bồi dưỡng. Nâng cao tỷ lệ bồi dưỡng đội ngũ tạo nguồn kết nạp đảng viên mới.

-Tăng cường đổi mới PPDH, hình thức tổ chức dạy- học, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh; Tăng cường bồi dưỡng các đối tượng Hs nâng cao chất lượng GD văn hóa cho học sinh, đặc biệt khối 6 và 9.

- Chi tiêu tiết kiệm nguồn ngân sách được cấp, nâng cấp khuôn viên sân, cổng trường, hệ thống cửa kính phòng học học sinh.

- Hệ thống cây xanh nhà trường có một số cây lâu kém phát triển cần được cải tạo trồng mới thay thế.

**II. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**1. Công tác phát triển:**

Quy mô trường lớp được đảm bảo theo kế hoạch. Tổng số hiện có 320 học sinh, 8 lớp. Trong đó:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối | Số lớp | Số HS | Nữ | Dân tộc | Con TB, LS, TNLĐ | Con mồ côi | Con hộ nghèo, cận nghèo | HS có hoàn cảnh khó khăn | Ghi chú |
| 6 | 2 | 81 | 42 | 1 |  | 1 | 6 |  |  |
| 7 | 2 | 81 | 47 |  | 1 | 2 | 2 | 3 |  |
| 8 | 2 | 79 | 36 |  | 1 | 6 | 7 | 2 |  |
| 9 | 2 | 79 | 38 | 1 | 1 | 5 | 1 |  |  |
| **Cộng** | **8** | **320** | **163** | **2** | **3** | **14** | **16** | **5** |  |

**2. Đánh giá việc thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo:**

Đến tháng 12/2017 có 3 HS bỏ học( 1 HS lớp 8, 02 HS lớp 9). Cần tăng cường các giải pháp hiệu quả chống HS bỏ học.

**III. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**1. Các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo:**

- Làm tốt công tác tham mưu với cấp uỷ, chính quyền địa phương, HCMHS. Các chỉ tiêu, kế hoạch phát triển của Nhà trường đã được thể hiện rõ trong Nghị quyết của ban CM, các tổ, các đoàn thể và cụ thể hóa bằng kế hoạch thực hiện.

- Tập trung chỉ đạo việc đổi mới PPDH, hình thức dạy- học, kiểm tra đánh giá học sinh thông qua việc dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, nâng cao hiệu quả giáo dục, thực hiện tốt chương trình giáo dục trong các nhà trường.

- Công tác bồi dưỡng giáo viên được quan tâm. Thực hiện sự chỉ đạo của Sở và phòng GD&ĐT về bồi dưỡng đội ngũ. Trường đã tổ chức cho 100% giáo viên được tham dự các lớp tập huấn về chương trình bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ. Tập trung chỉ đạo thực hiện việc đổi mới phương pháp giảng dạy, dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, giảm tải chương trình, sử dụng có hiệu qủa thiết bị và đồ dùng dạy học. Tham gia các chuyên đề của phòng GD, cụm, tổ CM.

- Duy trì công tác kiểm tra nội bộ việc thực hiện nhiệm vụ năm học, giữ vững nề nếp, kỷ cương trong hoạt động chuyên môn của nhà trường. Đẩy mạnh các hoạt động của tổ, khối chuyên môn, chú trọng các khâu soạn giảng, thăm lớp dự giờ, đánh giá xếp loại giờ dạy của giáo viên.

- Ứng dụng CNTT trong dạy và học tiếp tục phát huy có hiệu quả tốt. Tăng cường việc tập huấn cho giáo viên toàn ngành về tin học, về phương pháp, kỹ năng sử dụng các phần mềm công cụ thiết kế bài giảng điện tử và kỹ năng sử dụng các thiết bị CNTT ứng dụng PHTM trong dạy và học. Triển khai thí điểm phần mềm duyệt giáo án online trong các tổ CM.

- Về kiểm tra đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ: Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên tổ chức việc kiểm tra, đánh giá học sinh chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế từ việc ra đề, coi, chấm và nhận xét; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Khi chấm bài kiểm tra giáo viên phải có phần nhận xét, hướng dẫn tỉ mỉ, sửa sai cụ thể, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Nhà trường thành lập 01 Hội đồng coi kiểm tra học kỳ. Sau khi hoàn thành việc chấm bài kiểm tra học kỳ, nhà trường đã thực hiện việc chữa bài, rút kinh nghiệm cho học sinh đồng thời tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm trong tổ/ nhóm chuyên môn. Bài kiểm tra học kỳ sau khi trả để học sinh biết điểm và theo dõi quá trình sửa chữa của giáo viên. Phó Hiệu trưởng chỉ đạo thu lại và lưu giữ tại trường ít nhất 01 năm để phục vụ cho công tác kiểm tra của cơ quan quản lý.

+ Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh thông qua các hoạt động trên lớp thay cho các bài kiểm tra hiện hành: đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,…) đánh giá dự trên kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. Việc đánh giá thường xuyên ấy góp phần kích thích sự sáng tạo, năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

+ Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục với đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Việc đánh giá của giáo viên với học sinh đựơc tổ chức linh hoạt với sự tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh trong mỗi hoạt động giáo dục, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

+ Trong đánh giá thường xuyên, nhà trường thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận với các câu hỏi, bài tập theo 04 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỷ lệ các câu hỏi, bài tập theo các mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỷ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao. Hệ thống câu hỏi bài tập đưa vào đề kiểm tra đòi hỏi độ phủ rộng, bao quát toàn bộ chương trình học của học sinh.

+ Việc kiểm tra thường xuyên và định kỳ của các bộ môn đã kết hợp một cách hợp lý giữa kiểm tra trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra đòi hỏi học sinh những năng lực vận dụng tích hợp kiến thức liên môn, năng lực thực hành vận dụng để giải quyết. Tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội; tăng cường việc ra câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có câu hỏi 1 lựa chọn đúng.

- Thực hiện chương trình, phương pháp dạy học.

+ Thực hiện yêu cầu đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ, định hướng phát triển năng lực học sinh, tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương và khả năng học tập của học sinh, theo khung thời gian 37 tuần thực học, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch chương trình căn cứ tình hình thực tiễn. Đảm bảo có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, dạy học chủ đề, dạy học dự án, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống và kiểm tra định kỳ.

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học, Ban CM chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên dựa vào kế hoạch chỉ đạo của nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học, lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề, chuyên đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn.

+ Trên cơ sở phân phối chương trình dạy học chi tiết, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học. Kế hoạch dạy học đảm bảo các yêu cầu cụ thể về mục tiêu dạy học, thiết bị dạy học; thiết kế các hoạt động dạy học, cách thức tổ chức các hoạt động học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh; xây dựng hệ thống câu hỏi kiểm tra đánh giá được năng lực nhận thức và phát triển của học sinh. Kế hoạch dạy học của giáo viên, của tổ, nhóm chuyên môn được Ban giám hiệu nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát thực hiện.

- Các tổ chuyên môn và giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh, đặc thù môn học; khuyến khích giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng kế hoạch dạy học; có biện pháp quản lý chặt chẽ giáo viên, tránh việc lạm dụng công nghệ thông tin để sao chép, biên soạn một cách hình thức nhằm đối phó với các cấp quản lý.

**2. Đánh giá chất lượng giáo dục**

**2.1. Kết quả 2 mặt giáo dục:**

- Chất lượng dạy và học có nền nếp, ổn định, có nhiều chuyển biến, thể hiện rõ nhất là phong trào thi đua đổi mới phương pháp dạy và học. So với học kỳ I năm học 2016-2017 và chỉ tiêu kế hoạch đề ra tỷ lệ chất lượng 2 mặt giáo dục tăng rõ, cụ thể:

*( Phụ chú đính kèm về chất lượng các bộ môn và chất lượng 2 mặt giáo dục HK1)*

*\* Đánh giá chung*: Tỷ lệ HSG cấp thị xã đạt chỉ tiêu về số lượng( môn Ngữ văn chưa đạt), tỷ lệ 2 mặt giáo dục nhà trường chưa đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

- Việc thực hiện công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục được thực hiện nghiêm túc dưới nhiều hình thức phong phú, tạo điều kiện tốt nhất, thuận lợi nhất cho mọi đối tượng được tiếp cận, nắm bắt và thông tin kịp thời. Các hình thức có hiệu quả là: công khai tại văn phòng, bảng biểu nơi công cộng, thông báo qua các hội nghị phụ huynh, sơ kết, qua sổ liên lạc, công khai trên trang TTĐT của nhà trường.

- Công tác xây dựng và thực hiện các chủ đề dạy- học tích hợp (nội môn, liên môn): Căn cứ vào nhiệm vụ năm học, nhà trường chỉ đạo các tổ, nhóm bộ môn chủ động xây dựng kế hoạch dạy học, lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề, chuyên đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn. Cho đến hết học kỳ I, toàn trường đã xây thực hiện chuyên đề với 18 chủ đề dạy học, tổ chức triển khai thực hiện dạy học chủ đề phạm vi cấp cụm trường, phòng GD, tăng cường giao lưu, cho đổi kinh nghiệm tổ chức dạy học theo chủ đề giữa cáctổ CM ,với các trường và Gv cốt cán bộ môn của phòng GD. Ngoài ra, giáo viên rất chú trọng tích hợp trong dạy học: tích hợp kiến thức liên môn, tích hợp giáo dục Đạo đức, giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật…Trong Hội thi Khoa học kỹ thuật cấp thị xã trường tham gia 01 sản phẩm dự thi.

- Công tác sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn:Ban CM trường, phòng GD đã tổ chức tập huấn sinh hoạt chuyên môn cho các tổ, nhóm chuyên môn nhằm thực hiện những hoạt động chuyên môn thực sự hiệu quả bằng việc trao đổi cách dạy bài khó, bài hay trong tuần, trong tháng; trao đổi các giải pháp dạy chắc, dạy sâu, dạy hay kiến thức cơ bản theo yêu cầu chuẩn kiến thức kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy học một cách hiệu quả; thống nhất xây dựng ma trận đề kiểm tra, tăng cường các hoạt động giúp học sinh có kỹ năng vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

**2.2. Đánh giá các mặt hoạt động giáo dục toàn diện khác:**

**a) Giáo dục quốc phòng:** Thực hiện nghiêm túc việc chỉ đạo của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều giáo viên đã đưa giáo dục quốc phòng vào lồng ghép giáo dục trong các bộ môn dạy, đặc biệt môn thể dục và thực hiện tốt nhiệm vụ này.

**b) Giáo dục lao động hướng nghiệp:** 100% học sinh khối lớp 9 được học tập và tư vấn định hướng nghề nghiệp, tham quan các cơ sở sản xuất kinh doanh trên địa bàn định hướng nghề nghiệp. 100% học sinh khối 6,7,8,9 tham gia lao động vệ sinh, chăm sóc cây xanh, vườn thuốc nam, chăm sóc khu di tích, Đài tượng niệm tại địa phương được giao phụ trách.

**c) Giáo dục di sản:** Đông Triều là nơi có nhiều di sản văn hóa và Lịch sử nên công tác giáo dục di sản đối với học sinh cũng rất được quan tâm. Từ yêu cầu của việc đổi mới dạy học, việc tăng cường giáo dục di sản đã được gióa viên cụ thể hóa, lồng ghép trong tiết dạy thuộc các môn Lịch sử, Ngữ văn, GDCD, Địa lý... đặc biệt là việc dạy học trải nghiệm di sản, đặc biệt dạy học thực nghiệm qua mô hình Khu vườn lịch sử của nhà trường, di tích Lưu niệm Bác Hồ xã Hồng Thái Tây, Đền An Sinh,...Từ đây, lịch sử được khắc sâu và bài học di sản trở nên gần gũi và thiết thực.

**d) Văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao, phòng chống tệ nạn XH:**

- Các hoạt động văn nghệ, TDTT trong nhà trường là hoạt động quan trọng mang tính bổ trợ cho việc giáo dục toàn diện, gióa viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục thể chất, các môn hát, nhạc chính khoá, tăng cường các hoạt động ngoại khoá, tham gia tích cực các phong trào thể dục thể thao theo chỉ đạo của Ngành, địa phương. Đặc biệt, năm 2017 nhà trường đã tham gia giải võ cổ truyền dân tộc tại Lễ hội Đền Sinh đạt giải 3, tham gia các nội dung tại ĐH TDTD thị xã Đông Triều lần thứ VIII.

- Chỉ đạo thực hiện tốt chương trình giáo dục an toàn giao thông trong trường học. 100% học sinh nhà trường được học tập và ký cam kết thực hiện. Thành lập đội tuyên truyền, trinh sát về An toàn giao thông trong lớp học, liên đội.

- Đẩy mạnh công tác phòng chống tệ nạn xã hội trong học đường. Tham gia tích cực các cuộc thi tìm hiểu do thị xã, tỉnh, Trung ương Đoàn phát động. 100% học sinh không vi phạm.

- Thư viện phục vụ SGK, SGV cho học sinh, giáo viên: Nhà trường, nhân viên phụ trách đã xây dựng kế hoạch hoạt động của năm. Tăng cường thay thế, bổ sung sách cho thư viện thường xuyên theo danh mục sách dùng cho thư viện trường học (theo quy định của Bộ GD&ĐT). Phát huy có hiệu quả tủ sách giáo khoa dùng chung trong nhà trường, tủ sách lớp học( 100% lớp học đều có tủ sách). Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý thư viện, triển khai thư viện điện tử hiệu quả.

**e) Kết quả giáo dục đạo đức học sinh:**

- Giáo dục đạo đức học sinh trong nhà trường là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, là một trong những yếu tố hình thành nhân cách toàn diện của học sinh. Trong thời gian qua, nhà trường đã chỉ đạo tốt việc giáo dục đạo đức cho học sinh, hình thành thói quen đạo đức, kỹ năng sống thân thiện trong mối quan hệ gia đình, bạn bè, thầy cô ... Tổ chức có nề nếp các hoạt động trong nhà trường thông qua các chủ đề, với các hình thức phong phú đa dạng như: Chào cờ đầu tuần, nêu gương người tốt việc tốt, giáo dục học sinh hư, học sinh cá biệt … Liên hệ chặt chẽ với phụ huynh, Ban công an xã trong việc giáo dục đạo đức học sinh. Các hoạt động chủ điểm được chỉ đạo tốt như: Khai giảng năm học mới, ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 ... Tổ chức tốt các hoạt động từ thiện, thông qua đó giáo dục lòng nhân ái cho học sinh như giúp đỡ, tặng quà cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn nhân dịp Khai giảng, tết trung thu,…

- Ngoài ra, trường đã chỉ đạo các tổ CM, giáo viên thực hiện nghiêm túc việc giáo dục đạo đức học sinh thông qua việc lồng ghép kiến thức các bộ môn văn hoá. Chỉ đạo Liên đội thực hiện và phối hợp chặt chẽ có hiệu quả với Đoàn thanh niên, Ban Công an xã và các lực lượng khác trong xã hội để giáo dục học sinh nhất là quản lý giáo dục học sinh hư, HS cá biệt. Trường đã thành lập Ban chỉ đạo phòng chống các tệ nạn xã hội trong học đường và đã đi vào hoạt động có hiệu quả tốt; đề ra các biện pháp nhằm phát hiện, ngăn ngừa các đối tượng học sinh cá biệt, quản lý chặt chẽ học sinh trong thời gian học tập ở trường. Tổ chức cho học sinh ký cam kết về phòng, chống các tệ nạn xã hội. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch tuyên truyền giáo dục pháp luật trong các trường học, đến cuối học kỳ không có học sinh vi phạm pháp luật.

- Chất lượng giáo dục đạo đức có nhiều kết quả tốt, thể hiện rõ nhất là nhiều chuyên đề giáo dục pháp luật được triển khai có hiệu quả, nhất là chuyên đề về Văn hóa giao thông, trẻ em thực hiện pháp luật ... Tình hình trật tự an toàn trường học được đảm bảo, không có hiện tượng học sinh vi phạm kỷ luật, vi phạm pháp luật.

**f) Hoạt động TT học tập cộng đồng:**

-Trung tâm học tập cộng đồng tại xã hoạt động ổn định và có hiệu quả. Ban giám đốc, giáo viên biệt phái đều chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động và hoạt động tích cực, đạt hiệu quả cao các chương trình bồi dưỡng, tuyên truyền giáo dục, chuyển giao kỹ thuật ...Trang Thông tin điện tử của TTHTCĐ hoạt động thường xuyên, có hiệu quả.

- Về hồ sơ sổ sách; hoàn thành đủ 10 đầu sổ sách theo quy định, đảm bảo ghi chép, cập nhật thường xuyên; kế hoạch hoạt động của TTHTCĐ theo tháng, năm, được hoàn thành, thể hiện rõ thực tiễn của địa phương.

**g) Công tác Y tế trường học:**

Công tác y tế trường học được quan tâm, có nhân viên y tế công tác trách nhiệm cao.

Việc tham gia BHYT đã được phụ huynh học sinh quan tâm, tỷ lệ học sinh được tham gia BHYT đạt 100%, thực hiện theo hướng dẫn thu chi quyết toán BHYT theo nguyên tắc quản lý tài chính.

Công trình nước sạch và nhà vệ sinh trong trường học: đảm bảo vệ sinh, tổ chức Ngày hội vệ sinh môi trường nhằm tăng cường truyền thông, nâng cao ý thức bảo vệ nguồn nước, bảo đảm vệ sinh môi trường sống.

**h) Công tác ứng dụng CNTT- Phòng học thông minh, “Trường học kết nối”:**

- Trang thiết bị CNTT được bổ sung, thường xuyên bảo dưỡng bảo trì đảm bảo phục vụ công tác quản lý, dạy- học, đặc biệt phòng học thông minh. Bổ sung 5 máy tính bảng, tới đây 2 máy. Duy trì tốt công tác dạy-học tin học. Thành lập booid dưỡng đội tuyển tin học nhà trường. Tổ chức thực hiện việc ứng dụng mô hình “Lớp học thông minh” trong giảng dạy.

- Công tác phổ cập GD, cập nhật điểm, thông tin HS, soạn duyệt giáo án,… quản lý trực tuyến

**VIII. CÔNG TÁC TÀI CHÍNH**

* Đề nghị tăng lương, phụ cấp thâm niên nghề, cho CBGVNV đúng, kịp thời.
* Thanh toán các chế độ công tác phí, trực, chuyên đề đảm bảo đúng quy định và kịp thời
* Chi tiêu tiết kiệm tăng thu nhập, động viên ngày Lễ tết, thưởng cho CBGVNV đảm bảo

**IV. CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ**

**1. Đánh giá về số lượng, chất lượng đội ngũ:**

**1.1. Về số lượng:**

- Kế hoạch biên chế năm học 2017- 2018: 19 CBGVNV

- Tổng hợp đồng lao động có mặt đến ngày 31/12/2017 là: 3 giáo viên ; 3 nhân viên

**1.2. Về chất lượng:**

- Trình độ của đội ngũ: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo.

- Về xếp loại giáo viên (tháng 12/2017):

+ Tổng 19, trong đó: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ là 6 đ/c (đạt 31,6%); hoàn thành tốt nhiệm vụ là 13 (đạt 68,4%)

\* Xếp loại HK1: 18 đ/c XL: tốt; 01 đ/c XL: Khá

- Nhà trường đã cử giáo viên tham gia tập huấn các lớp bồi dưỡng chuyên môn do sở giáo dục và phòng giáo dục tổ chức đầy đủ.

- Các tổ chuyên môn đã tập huấn đầy đủ các nội dung đổi mới chuyên môn trong năm học đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành

- 100% các Đ/c GV tham gia GV giỏi cấp trường đều đạt kết quả tốt

- Giới thiệu cho đảng 3 quần chúng ưu tú, đã kết nạp 01 đ/c

**1.3. Bố trí, sắp xếp đội ngũ:**

- 100% cán bộ, viên chức được phân công đúng vị trí việc làm, đúng chuyên ngành, năng lực sông tác do đó đã phát huy tích cực vào chất lượng công việc cũng như tiến độ công việc, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Công tác giới thiệu quy hoạch, bổ sung quy hoạch cán bộ được tổ chức theo các giai đoạn 2015-2020 và 2020-2025 được thực hiện theo đúng quy trình và theo quy định của Thị ủy, UBND thị xã. Đề xuất 01 đ/c ( đ/c Bùi Thị Hồng); 03 đ/c xin rút ra khỏi nguồn( Đ/c Tuyết, Dung, Liên)

**\* Tồn tại:**

- Chưa triển khai triệt để tập huấn cho giáo viên toàn trường sau các đợt tập huấn do sở và phòng tổ chức.

**2. Những khó khăn cần tháo gỡ về đội ngũ:**

- Tính đến 31/12/2017 trường chưa có thông báo tiếp tục hợp đồng giáo viên của UBND Thị xã

- Từ tháng 1/2018 thực hiện KL số 38/TU về sắp xếp lại vị trí việc làm theo đề án tinh giản biên chế sẽ gặp khó khăn về đội ngũ nhân viên y tế, kế toán, thiết bị DH,..

**V. CÔNG TÁC PHỔ CẬP GIÁO DỤC**

- Xây dựng kế hoạch và hoàn thành công tác PCGD năm 2017 đúng kế hoạch.

- Kết quả : Đối chiếu với các tiêu chuẩn quy định tại Điều 6, 11, 16, 21 tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ và các điều kiện quy định tại Điều 3, 4, 5, 6 tại Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD&ĐT thì năm 2017 xã Yên Thọ đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

**VI. CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA.**

* Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chí của trường THCS đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016- 2021.

**VII. CÔNG TÁC KIỂM TRA NỘI BỘ**

* Nhà trường xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo đúng kế hoạch. Kết quả: kiểm tra toàn diện 11 giáo viên( Xếp loại: khá: 2, tốt: 9); kiểm tra theo chuyên đề: 4 chuyên đề( Xếp loại: Tốt: 2, khá: 1)

**IX. CÔNG TÁC ĐẢNG TRONG TRƯỜNG HỌC**

- Tổng số đảng viên: 06, đạt....%. Kết nạp 1 đảng viên mới; 1 quần chúng đang hoàn thiện hồ sơ kết nạp; học cảm tình đảng 1 quần chúng

- Vai trò lãnh đạo của chi bộ Đảng, của đảng viên gắn liền việc chỉ đạo thực nhiệm vụ chuyên môn trong nhà trường, thực hiện nhiệm vụ năm học đạt kết quả - Những khó khăn trong công tác xây dựng và phát triển Đảng: Tỷ lệ đảng viên trong trường còn thấp.

**X. CÔNG TÁC XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC**

Có triển khai kế hoạch XHH lắp điều hòa phòng học thường cho HS nhưng không huy động thực hiện XHH.

**XI. CÔNG TÁC THI ĐUA - KHEN THƯỞNG**

- Phong trào thi đua sôi nổi trong toàn trường tập trung đợt 20-11 và 22-12 trong CBGV và HS tập trung thi đua dạy tốt, học tốt. Nhà trường chú trọng khen thưởng CBGVNV và học sinh có thành tích xuất sắc trong các đợt thi đua.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện tốt các cuộc vận động trong ngành: Thực hiện Chỉ thị số 05/CT-BCT về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”...

-Các lớp điển hình xuất sắc: 9A, 8A,7A, 6B, 7B, 6A

- Cá nhân giáo viên nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: Đ/c Tuyết, Mai, Hồng, Xuân, Phượng, Hà, Thúy, Hoài, Kiển,

**XII. XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, CẢNH QUAN SƯ PHẠM GẮN VỚI DUY TRÌ HIỆU QUẢ CỦA PHONG TRÀO THI ĐUA “XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN, HỌC SINH TÍCH CỰC”**

- Cây xanh trong khuôn viên nhà trường là một chủ trương của thị xã, phòng GD quan tâm chỉ đạo được triển khai trong những năm qua có hiệu quả tốt. Tronghọc kỳ 1, nhà trường trong, các lớp đã tích cực tu bổ và trồng mới hàng cây xanh cây bóng mát khuôn viên trường, bổ sung trồng cây hoa cây xanh lớp học, tạo được khuôn viên cho học sinh tham gia vui chơi, học tập thân thiện.

- Thư viện phục vụ SGK, SGV cho học sinh, giáo viên: đảm bảo thư viện phục vụ SGK, SGV cho học sinh, giáo viên.

- Công trình nước sạch và nhà vệ sinh trong trường học:đảm bảo

- Việc ngăn chặn học sinh đánh nhau đã được cụ thể hóa bằng các chương trình hành động với nhiều giải pháp tích cực như, các hình thức quản lý, giám sát, phối hợp các lực lượng …

- Quản lý học sinh trước tác động xấu của các trò chơi trực tuyến, các trang Web có nội dung không lành mạnh bằng các giải pháp phối hợp các môi trường GD có hiệu quả.

**Phần II**

**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ HỌC KỲ II NĂM HỌC 2017-2018**

**1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý:**

- Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch cụ thể hóa triển khai thực hiện Chủ đề công tác năm 2018 theo NQ số 09-NQ/TU, ngày 08/12/2017 của BCH Đảng bộ tỉnh, NQ số 12-NQ/TU, ngày 12/12/2017 của BCH Đảng bộ Thị xã về phương hướng nhiệm vụ năm 2018 của Thị xã Đông Triều: ***“Bảo vệ và nâng cao chất lượng môi trường tự nhiên; đẩy mạnh phát triển đô thị xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu”* ;** tiếp tục thực hiện chủ đề công táctrongngành Giáo dục và Đào tạo thị xã là: ***“Văn hóa - Kỷ cương - Nêu gương - Trách nhiệm”***.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*, gắn với cuộc vận động *"mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo",* đẩy mạnh cuộc vận động học tập, rèn luyện, nâng cao đạo đức và tác phong nhà giáo, xây dựng hình ảnh người giáo viên mẫu mực, trách nhiệm, tâm huyết với nghề nghiệp.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc quy định về công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 09/2009/TT-BGD ngày 07/5/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân; Tăng cường vai trò của các nhà trường và chính quyền địa phương trong việc quản lý thu - chi, tiếp tục tăng cường chấn chỉnh công tác dạy thêm, học thêm, hoạt động của các cơ sở giáo dục MN ngoài công lập, xử lý nghiêm các vi phạm.

**2. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy và học:**

- Tiếp tục phát động phong trào “Mỗi cán bộ, giáo viên có một giải pháp sáng tạo”.

**3. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục:**

- Triển khai sáng tạo và hiệu quả phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, ngăn chặn bạo lực trong học sinh; Tiếp tục triển khai các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao.

- Tăng cường các giải pháp để khắc phục hiện tượng học sinh ngồi sai lớp, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi. Chú trọng đầu tư nâng cao chất lượng mũi nhọn, chất lượng đại trà đảm bảo đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch về GD văn hóa và nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10-THPT.

Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; Tiếp tục triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, dạy học liên môn và thực hiện giảm tải chương trình giáo dục phổ thông; Chỉ đạo và quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo chỉ đạo của tỉnh và thị xã.

**\*Giáo dục HN, dạy nghề:**

- Tiếp tục thực hiện đề tài “Đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, phát huy vai trò của biệt phái viên chuyên môn cho các Trung tâm, phát huy tác dụng của Trung tâm Thông tin- Thư viện Điện tử phục vụ xây dựng xã hội học tập.

- Dạy- học nghề phổ thông Làm vườn cho HS khối lớp 8.

- Quan tâm công tác định hướng tư vấn nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS và THPT.

**4.** **Công tác kế hoạch, tài chính và tăng cường cơ sở vật chất:**

- Đảm bảo chế độ nhà giáo đúng và kịp thời theo quy định.

-Tăng cường bổ sung sách, thiết bị dạy- học; Xây nhà xe mới cho học sinh; có kế hoạch xây cổng trường, tường rào phía trước trường.

- Thực hiện hỗ trợ kinh phí học tập cho học sinh nghèo.

- Duy trì nâng cao các tiêu chí CSVC trường THCS đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2016- 2021. Đầu tư mua sắm bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học, ưu tiên xây dựng CSVC cho “Lớp học thông minh, trường học thông minh”. Xây dựng cải tạo khu cổng trường, hàng rào trước cổng trường, nhà xe cho HS.

- Sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học đã được cấp phát và sử dụng có hiệu quả hệ thống bể bơi lắp ghép tại trường TH Yên Thọ; Tham gia chương trình XHH của xã và thị xã về xây dựng sân bóng cỏ nhân tạo trong trường học .

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GD&ĐT (b/c);  - UBND xã (b/c);  - Cổng TTĐT trường;  - Lưu: VT | **HIỆU TRƯỞNG**  **Lê Thị Thúy Liễu** |