|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT ĐÔNG TRIỀU  **TRƯỜNG THCS YÊN THỌ**  Số: /KH - TrTHCS | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Yên Thọ, ngày 10 tháng 10 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP**

**Năm học 2019– 2020**

**–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––**

Căn cứ công văn số: 829/PGD&ĐT-THCSngày 17/9/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019-2020”;

Căn cứ kế hoạch số 246/KH-TrTHCS ngày 8/10/2019 cuat trường THCS Yên Thọ về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020;

Trường THCS Yên Thọ xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục hướng nghiệp năm học 2019 - 2020 cụ thể như sau:

**I.Mục đích yêu cầu**

1. **Mục đích:**

- Làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, giúp học sinh lựa chọn học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động phù hợp với điều kiện của bản thân và yêu cầu đào tạo nhân lực của địa phương và cả nước.

- Giáo dục thái độ lao động và ý thức đúng đắn với nghề nghiệp.

- Giúp học sinh có hiểu biết khái quát về sự phân công lao động xã hội, cơ cấu nền kinh tế quốc dân, sự phát triển kinh tế của đất nước, địa phương, làm quen với những ngành nghề chủ yếu, nghề cơ bản đặc biệt là nghề truyền thống của địa phương.

- Tìm hiểu năng khiếu, khuynh hướng nghề nghiệp của từng học sinh để khuyến khích, hướng dẫn và bồi dưỡng khả năng nghề nghiệp thích hợp nhất.

- Giáo dục, động viên, hướng dẫn học sinh đi vào những ngành nghề mà nhà nước, địa phương đang cần phát triển.

2. Yêu cầu:

- Giúp học sinh thấy được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề nói chung và quyết định hướng đi sau tốt nghiệp nói riêng dựa trên cơ sở năng lực, điều kiện,... của bản thân.

-  Bước đầu hiểu được lợi ích của sự phù hợp nghề của từng con người cụ thể trong tương lai.

- Học sinh bước đầu thấy được một cách khái quát các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS.

- Giới thiệu và tổ chức tìm hiểu, so sánh qua thực tế về sự phù hợp và không phù hợp nghề của từng con người cụ thể, tìm hiểu và dự đoán nguyên nhân.

- Hướng dẫn học sinh thảo luận, hình dung bước đầu các hướng đi, sự thay đổi hình thức học tập hoặc làm việc sau khi tốt nghiệp THCS.

**II. KẾ HOẠCH GDHN**

**1. Tổ chức lớp học:**

- Phân công: Một giáo viên dạy giáo dục hướng nghiệp cho cả khối.

- Đối tượng học: học sinh khối 9

- Thời gian: Lớp 9A; Học vào tiết 5 thứ 5 tuần 2 của tháng, lớp 9B học vào tiết 5 thứ 5 tuần 4 của tháng theo thời khóa biểu (1tiết/tháng/lớp).

**2. Chương trình giảng dạy:**

Thực hiện giảng dạy 9 tiết/năm học với 9 chủ điểm. Cụ thể:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Chủ điểm** | **Tháng** | **Số tiết** | **Tên bài** | **MỤC TIÊU** | | |
| **Kỹ năng** | **Kỹ xảo** | **Thái độ** |
| 01 | 01 | 09 | 01 | Ý nghĩa tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học | Giúp học sinh thấy được chọn nghề phải tuân theo các nguyên tắc:  + Nhu cầu nhân lực  + Chọn ngề có năng lực lao động | Giúp HS nhận thức được ý nghĩa KT-XH, chính trị giáo dục của việc chọn nghề | - Hứng thú tìm hiểu ngành nghề trong đời sống văn hoá |
| 02 | 02 | 10 | 01 | Định hướng phát triển KT- XH của đất nước và địa phương | - Cung cấp cho HS những thông tin chiến lược phát chiển kinh tế của đất nước | - Nhận thức được ý nghĩa của việc chọn nghề, đáp ứng nhu cầu KT- XH của đất nước | - Có hứng thú tiếp xúc nhu cầu phát triển KT-XH của địa phương và của đất nước |
| 03 | 03 | 11 | 01 | Thế giới nghề nghiệp quanh em | Giúp HS xác định các nghề nghiệp ở địa phương mà các em đã biết | - Tạo cho HS tìm hiểu các loại hình nghề nghiệp ở địa phương | - Hứng thú chọn nghề sau khi tốt nghiệp THCS |
| 04 | 04 | 12 | 01 | Tìm hiểu thông tin về một số nghề ở địa phương | - Biết thông tin cơ bản của một số nghề gần gũi với các em trong đời sống hàng ngày | - Biết cách thu thập thông tin khi tìm hiểu một số nghề cụ thể | - Có ý thức tích cực, chủ động tìm hiểu thông tin để lựa chọn nghề trong tương lai |
| 05 | 05 | 01 | 01 | Thông tin về thị trường lao động | - Hiểu được khái niệm thị trường lao động, việc làm và biết được nhiều lĩnh vực sản xuất thiếu nhân lực, đòi hỏi sự đáp ứng của thế hệ trẻ. | - Biết cách tìm hiểu thông tin về một số lĩnh vực cần nhân lực. | - Chuẩn bị tâm lí sẵn sàng đi vào lao động nghề nghiệp. |
| 06 | 06 | 02 | 01 | Tìm hiểu năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp gia đình | - Tự xác định điểm mạnh yếu của năng lực lao động bản thân và đặc điểm truyền thống của nghề nghiệp gia đình, liên hệ yêu cầu cần nghề mà mình yêu thích. | - Bước đầu đánh giá năng lực bản thân phân tích được truyền thống nghề nghiệp gia đình. | - Có thái độ tự tin vào bản thân trong việc rèn luyện để phù hợp với nghề định chọn. |
| 07 | 07 | 03 | 01 | Hệ thống giáo dục trung học và đào tạo nghề của trung ương và địa phương  ( tuyển sinh trình độ THCS) | - Biết một cách khái quát về các trường THCN và các trường dạy nghề ở trung ương, địa phương, khu vực. | - Biết cách tìm hiểu hệ thống giáo dục. | - Có thái độ chủ động tìm hiểu thông tin và hệ thống trường THCN và dạy nghề để sẵn sàng chọn trường. |
| 08 | 08 | 04 | 01 | Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS. | - Biết hướng đi sau khi sau khi tốt nghiệp THCS. | - Biết lựa chọn hướng đi thích hợp cho bản thân sau khi tốt nghiệp THCS. | - Có ý thức lựa chọn một hướng đi và phấn đấu đạt được mục đích. |
| 09 | 09 | 05 | 01 | Tư vấn nghề nghiệp. | - Hiểu được ý nghĩa của tư vấn trước khi chọn nghề nghiệp, có được một số thông tin cần thiết để tiếp xúc với cơ quan xí nghiệp tư vấn có hiệu quả. | -Biết cách chuẩn bị những tư liệu cho tư vấn nghề nghiệp. | - Có ý thức cẩn thận khi tiếp xúc với nhà tư vấn |

**III. Biện pháp thực hiện:**

**1. Đối với Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch dạy giáo dục hướng nghiệp của nhà trường, báo cáo Phòng Giáo dục kế hoạch thực hiện chương trình.

- Theo dõi, đôn đốc và kiểm tra đánh giá việc thực hiện của giáo viên giảng dạy.

**2. Đối với giáo viên.**

- Soạn, duyệt giáo án đầy đủ trước khi lên lớp.

- Dạy đúng, đủ theo các chủ điểm quy định.

Trên đây là kế hoạch giáo dục hướng nghiệp năm học 2019 - 2020 của trường THCS Yên Thọ, đề nghị giáo được phân công giảng dạy nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc trao đổi trực tiếp với Ban giám hiệu để cùng giải quyết.

***Nơi nhân:***

- PGD (b/c và duyệt);

- Tổ CM, GV (t/h);

- Lưu.

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**  **P.HIỆU TRƯỞNG**  **Trương Thị Minh Nguyệt** | **HIỆU TRƯỞNG DUYỆT**  **Lê Thị Thúy Liễu** |